

# Section Sportive

# Collège Henri POURRAT *Ceyrat*



# Schématisation du parcours de formation du joueur

## ROLE DE LA FFF

- Garantir un niveau d'exigence des structures de formation
- Orienter les joueurs vers les sélections nationales

## ROLE DES LIGUES ET DES DISTRICTS

- Garantir le déploiement des structures et du maillage territorial
- Orienter les profils vers les structures de formation adaptées

## OBJECTIFS FEDERALE DU PROGRAMME DE PERFORMANCE FEDERAL

### ACCESSION TERRITORIAL

### ACCESSION NATIONALE

### EXCELLENCE

### HAUTE PERFORMANCE

EQUIPES DE FRANCE A  
ESPOIRS

Sen

U20

U19

U18

U17

U16

U15

U14

U13

U12

SECTIONS SPORTIVES  
EXCELLENCE (CYCLE 2)

SECTION SPORTIVES  
EXCELLENCE (CYCLE 1)

CENTRE DE  
PERFECTIONNEMENT



POLES ESPOIRS  
FEMININS

POLES ESPOIRS  
SECTIONS SPORTIVES  
ELITES



CENTRE DE FORMATION  
SELECTIONS NATIONALES  
FILLES ET GARCONS

GROUPE DEVELOPPEMENT U15

**SCHEMA SIMPLIFIE  
DU PARCOURS  
D'EXCELLENCE**



# L'accompagnement de U12 à U15

## LES OBJECTIFS

- Renforcer et optimiser la pratique autour de l'entraînement
- Préparer le joueur d'excellence à intégrer le haut niveau
- Favoriser le triple projet du joueur (sportif-scolaire-éducatif)

## LE CONTENU

- Construire le joueur autour du jeu et du projet d'équipe
- Préparer le joueur aux exigences du haut niveau dans toutes les dimensions
- Sensibiliser le joueurs aux caractéristiques de son poste

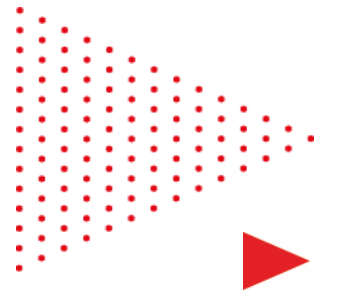
## LE CADRE

- Structures agréées par l'éducation Nationale et la FFF
- Fonctionnement en demi pension souhaitable
- 3 à 4 séances par semaine
- Compétition au sein du CLUB DE PROXIMITE

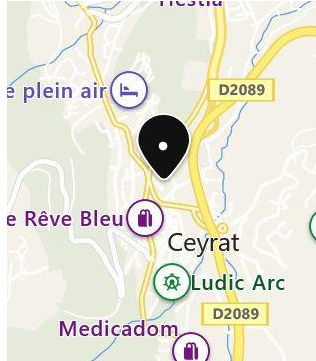
## LE RECRUTEMENT

- Concours d'entrée Pôles espoirs et sections sportives
- Recrutement local
- Prise en compte du comportement et niveau scolaire
- Engagement de continuité dans le cursus du joueur élève

# Présentation



## Etablissement



**Collège Henri POURRAT**

**Adresse :** [1 Bis r Frédéric Brunmurol, 63122 Ceyrat](#)

**Téléphone :** [04 73 61 42 76](#)

**E-mail :** [ce.0630063B@ac-clermont.fr](mailto:ce.0630063B@ac-clermont.fr)

**Principale Madame LAVAL**

**Responsable Pédagogique : MR DUCHAMPT**

## Club Support

**Présidents :** Alain BERTHIER    Tél. 06 81 21 73 69

**Stade :** Stade Olivier VERNADAL

**Responsable technique :** Elise MARTIN 06 08 78 62 77



# Le Collège



# Les installations sportives

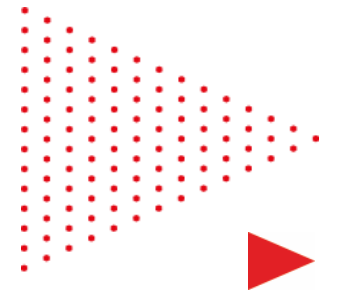
# Quelques chiffres (2022-2023)

33 joueurs  30 Garçons  
3 filles

1<sup>er</sup> cycle : 21 élèves 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>

2<sup>ème</sup> cycle : 12 élèves 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

6 clubs  
représentés



1 éducatrice

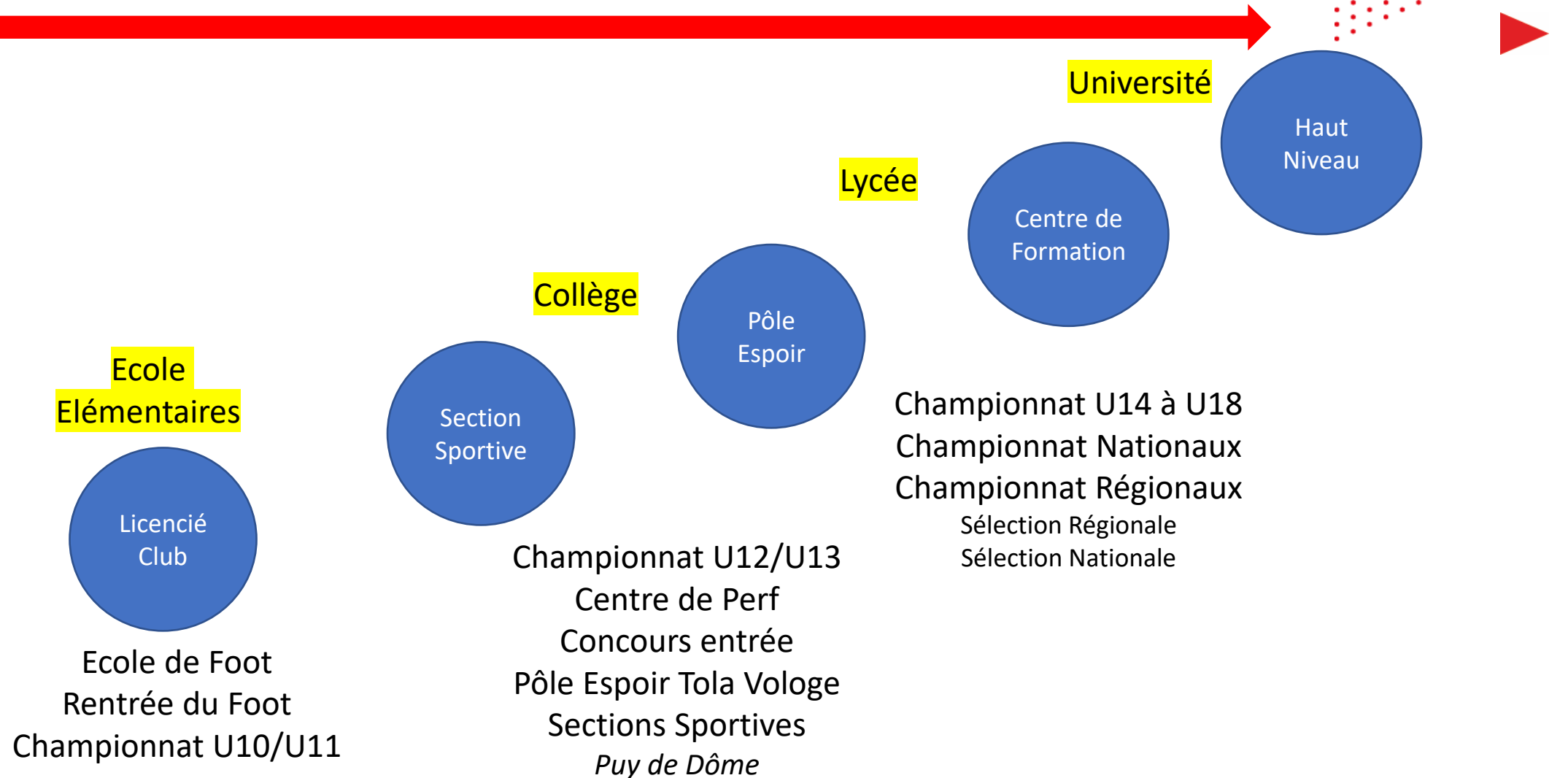
1 référents pédagogique

1 référent technique BMF salarié

2 séances sur le temps scolaires

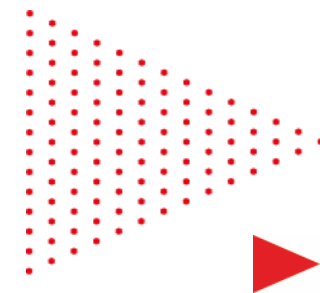
2 séances club

# Parcours d'excellence du jeune joueur





# Les objectifs fédéraux



## OBJECTIFS

- RENFORCER ET OPTIMISER LA PRATIQUE AUTOUR DE L'ENTRAINEMENT
- PRÉPARER LE JOUEUR À L'ENTRÉE EN CENTRE DE FORMATION
- FAVORISER LA CONSTRUCTION DU TRIPLE PROJET (SPORTIF, SCOLAIRE, ÉDUCATIF)



## CONTENU

- AIDER LE JOUEUR À SE CONSTRUIRE AU TRAVERS DU JEU ET DE LA VIE D'ÉQUIPE
- PRÉPARER LE JOUEUR AUX EXIGENCES DU JEU DANS TOUTES SES DIMENSIONS
- SENSIBILISER LE JOUEUR AUX CARACTÉRISTIQUES DE SON POSTE



## CADRE

- STRUCTURE AGRÉÉE PAR L'ÉDUCATION NATIONALE ET LA FFF
- SECTION SPORTIVE D'UN CENTRE DE FORMATION AGRÉÉ
- FONCTIONNEMENT EN DEMI-PENSION
- 4 CRÉNEAUX D'ENTRAINEMENT PAR SEMAINE
- COMPÉTITION AU SEIN DU CLUB



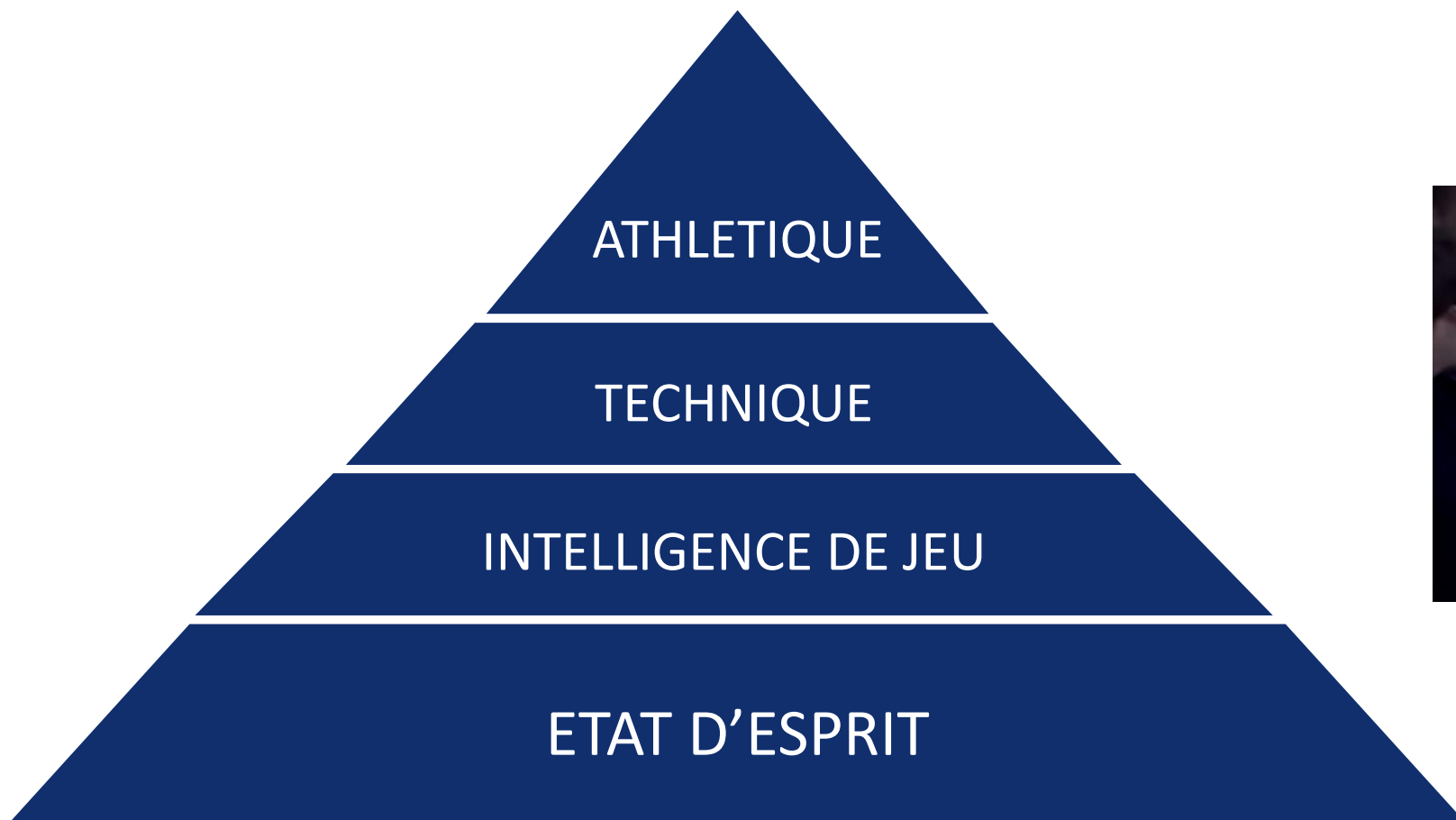
## RECRUTEMENT

- PLAN NATIONAL DE DÉTECTION
- CONCOURS D'ENTRÉE
- RECRUTEMENT LOCAL
- PRISE EN COMPTE DU NIVEAU SCOLAIRE ET COMPORTEMENTAL
- CURSUS U14-U15

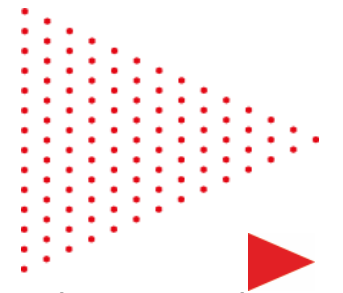
TESTS À EFFECTUER



# Les compétences recherchées



# Les objectifs Spécifiques à Ceyrat



Proposer au jeune joueur du secteur un temps de pratique plus conséquent et adapter à son rythme scolaire

Elever le niveau de Pratiques sur les communes autour de Ceyrat

Optimiser la progression individuelle du joueur en adaptant les contenus en relation avec son club

Suivre, évaluer et auto évaluer son parcours et ses progrès

Participer à des actions éducatives

