

SECTION SPORTIVE FOOTBALL

Collège Les Près Issoire

Encadrement :

- Ferreira Joao
- Cissoko Bakari
- Reding Quentin



Schématisation du parcours de formation du joueur

ROLE DE LA FFF

- Garantir un niveau d'exigence des structures de formation
- Orienter les joueurs vers les sélections nationales

ROLE DES LIGUES ET DES DISTRICTS

- Garantir le déploiement des structures et du maillage territorial
- Orienter les profils vers les structures de formation adaptées

OBJECTIFS FEDERALE DU PROGRAMME DE PERFORMANCE FEDERAL

ACCESSION TERRITORIAL

ACCESSION NATIONALE

EXCELLENCE

HAUTE PERFORMANCE

EQUIPES DE FRANCE A
ESPOIRS

Sen

U20

U19

U18

U17

U16

U15

U14

U13

U12

SECTIONS SPORTIVES
EXCELLENCE (CYCLE 2)

SECTION SPORTIVES
EXCELLENCE (CYCLE 1)

CENTRE DE
PERFECTIONNEMENT



POLES ESPOIRS
FEMININS

POLES ESPOIRS
SECTIONS SPORTIVES
ELITES



CENTRE DE FORMATION
SELECTIONS NATIONALES
FILLES ET GARCONS

GROUPE DEVELOPPEMENT U15

**SCHEMA SIMPLIFIE
DU PARCOURS
D'EXCELLENCE**



L'accompagnement de U12 à U15

LES OBJECTIFS

- Renforcer et optimiser la pratique autour de l'entraînement
- Préparer le joueur d'excellence à intégrer le haut niveau
- Favoriser le triple projet du joueur (scolaire-éducatif-sportif)

LE CONTENU

- Développement individuel et collectif du joueur en insistant sur les corrections techniques sur les différents gestes du football.
- Préparer le joueur aux exigences du haut niveau dans toutes les dimensions
- Sensibiliser le joueurs aux caractéristiques de son poste

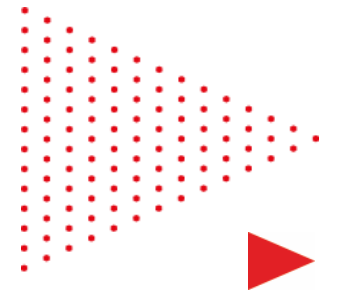
LE CADRE

- Structures agréées par l'éducation Nationale et la FFF
- Suivi du joueur sur le plan sportif et scolaire
- 3 à 4 séances par semaine
- Compétition au sein du CLUB DE PROXIMITE

LE RECRUTEMENT

- Concours d'entrée sous forme de test
- Recrutement local (Axe Brioude – Cournon d'Auvergne)
- Priorisation pour les choix du comportement et niveau scolaire
- Engagement de continuité dans le cursus du joueur élève

Objectif de la section Les Près



→ Permettre à des jeunes de 11 à 14 ans de suivre **une formation sportive de qualité** au cours **d'une scolarité adaptée et complète** au sein d'une structure agréée par **l'Éducation Nationale** et la **Fédération Française de Football**.

Objectif : favoriser la construction d'un triple projet

- 1) Réussir sa scolarité et son projet d'orientation
- 2) Perfectionner les compétences **techniques** du joueur de football
- 3) Acquérir de nouvelles notions éducatives pour se former aux règles du jeu et de la vie



1) Le projet scolaire

L'établissement :



Collège « Les Près »

Responsable technique : M. FERREIRA Joao Abilio
- Tél.: 06 28 33 08 14

Club support : U.S. Issoire – Tél. 04 73 55 06 12

Principale :

Emmanuel CHABAUD

Responsable pédagogique :

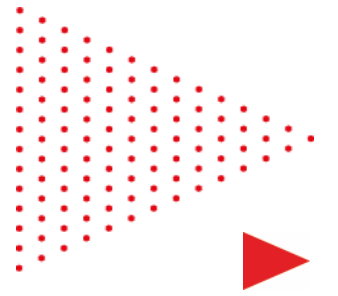
Céline CHANTELAUZE

Responsable technique :

Joao FERREIRA

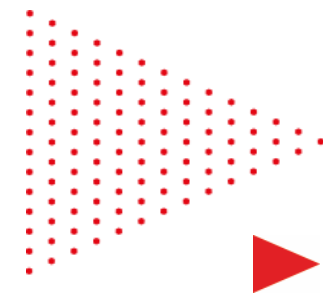


Le suivi scolaire



- Coursus scolaire classique avec intégration de séances de football dans l'emploi du temps (mardi et jeudi de 15h à 17h).
- Participation du responsable technique, des éducateurs et de la responsable pédagogique aux conseils de classe

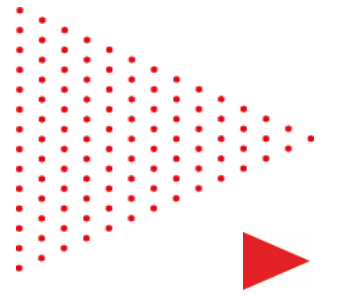
Résultats du Brevet au collège Les Près



Année	% d'admis au collège	% d'admis au sein de la section	Admis avec mention
2021-2022	86%	100%	100%
2020-2021	87%	60%	40%
2019-2020	89%	100%	89%



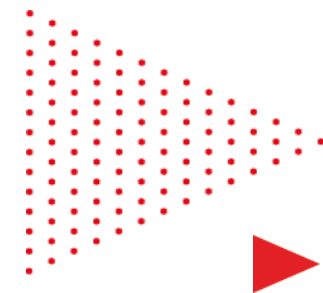
Les engagements des élèves



- Avoir un comportement exemplaire
- Suivre la charte « section football »
- S'impliquer activement dans sa **scolarité**
- Respecter le règlement intérieur de l'établissement
- Respecter les règles instaurées par les éducateurs de la section
- Développer son sens du collectif et respecter ses camarades de jeu

2) Le projet sportif

Le club support : US ISSOIRE FOOTBALL



Président(s) : Benjamin Philis

Co-présidents : Kevin Renna

Responsables des jeunes : Dominique Vanrossem

Responsable Seniors : Thierry Faydit

Responsable technique Foot à 8 : Joao Ferreira

Nombre de licenciés : 490

Nombre d'éducateurs diplômés : 8

Nombre d'éducateurs attestés : 11

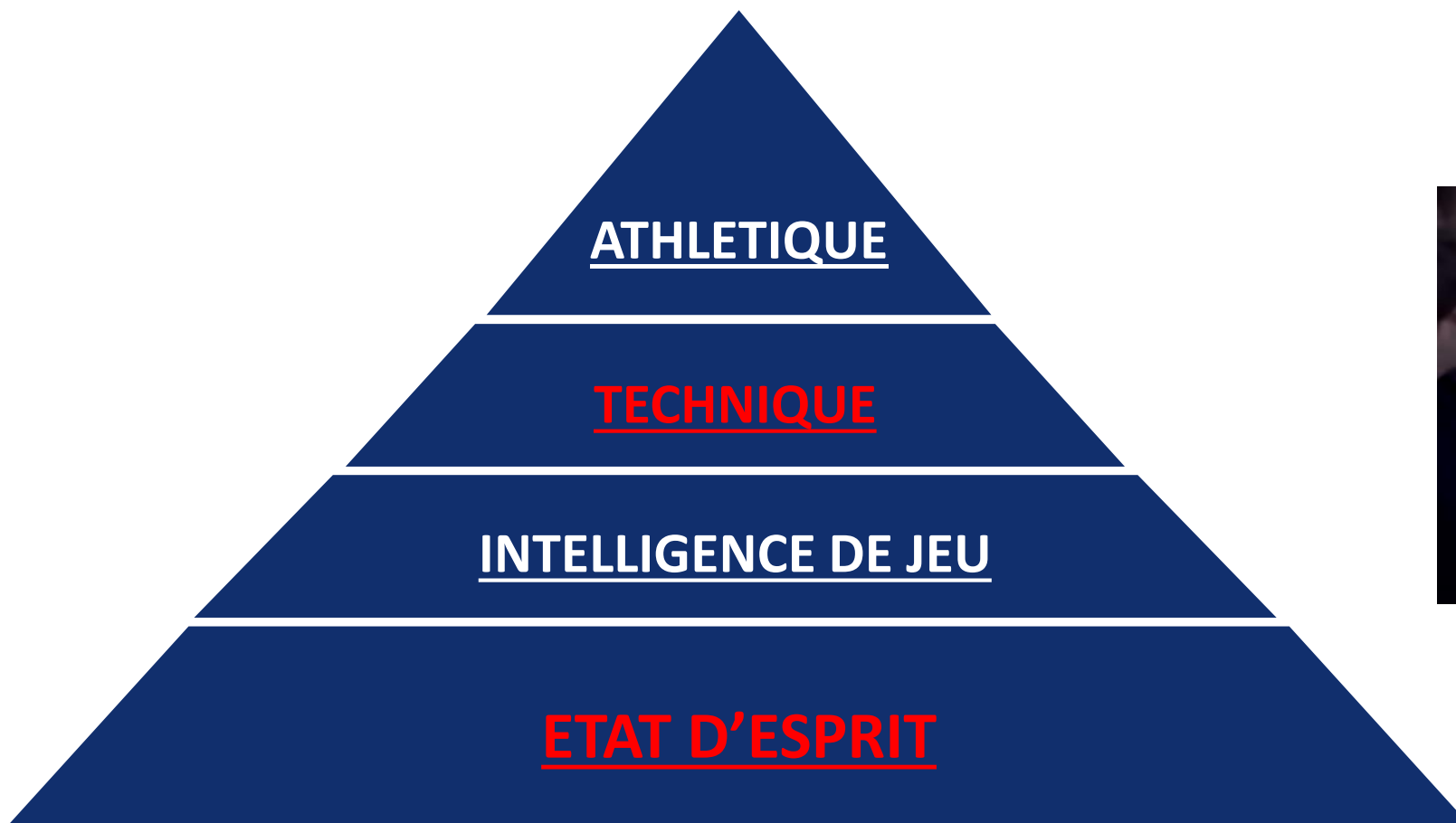


Les infrastructures et le matériel

10

- **1 Terrain Honneur**
- **2 Terrains Annexes sur le complexe Jacques Lavédrine et 1 sur le complexe Albert Buisson**
- **Vestiaires**
- **Mini-Bus**
- **Matériel pédagogique de football**

Les compétences recherchées



Les outils utilisés : le suivi individuel du joueur

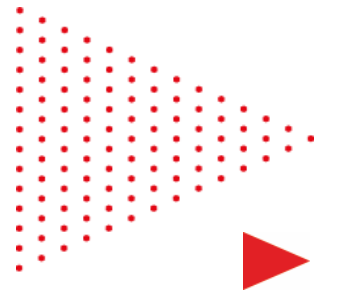

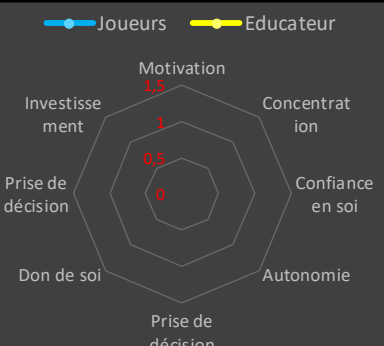
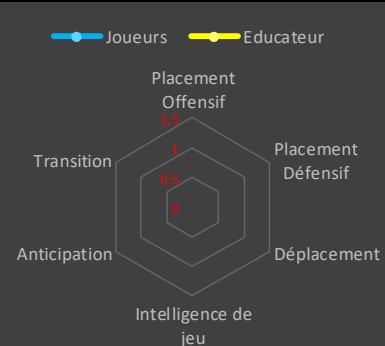
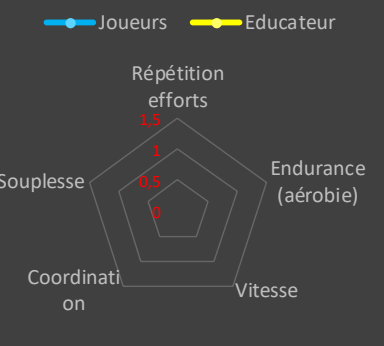
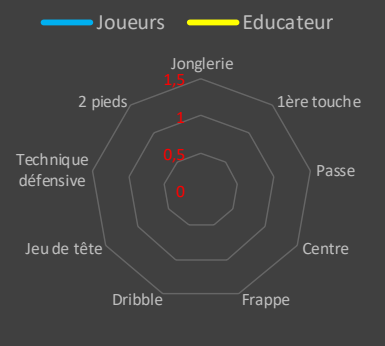
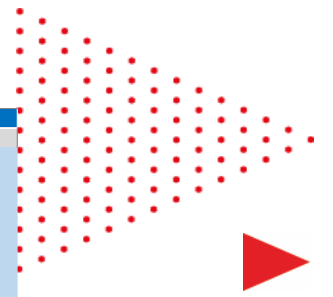


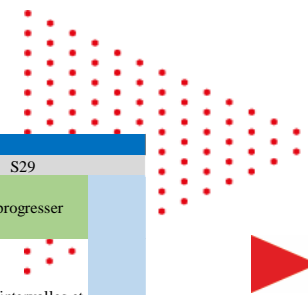
PHOTO		Nom		Commentaire du joueur			
		Prénom					
		Taille					
		Poids					
		Poste Principale					
		Poste Secondaire					
		Pied Fort					
		Date de naissance					
		Renforcer	Développer	Perfectionner	Maitriser		
Aptitudes Mentales				Aptitudes Tactiques			
		Joueurs	Educateur			Joueurs	Educateur
Motivation				Placement Offensif			
Concentration				Placement Défensif			
Confiance en soi				Déplacement			
Autonomie				Intelligence de jeu			
Prise de décision				Anticipation			
Don de soi				Transition			
Prise de décision							
Investissement							
Aptitudes Athlétiques				Aptitudes Techniques			
		Joueurs	Educateur			Joueurs	Educateur
Répétition efforts				Jonglerie			
Endurance (aérobie)				1ère touche			
Vitesse				Passe			
Coordination				Centre			
Souplesse				Frappe			
Endurance (aérobie)				Dribble			
Coordination				Jeu de tête			
Vitesse				Technique défensive			
				2 pieds			

La programmation annuelle 1^{ère} partie



Mois	Août			Septembre								
Semaine	Vacance d'été						S6	S7	S8			
Phase de jeu							S'organiser pour protéger son but		Conserver progresser		Conserver progresser	
Principe de jeu							Densifier et être actif dans le couloir de jeu direct		Jouer dans les intervalles et entre les lignes		Jouer dans les intervalles et entre les lignes	
Moyen technique associé							Techniques défensives		Enchaînement contrôle-conduite-passe		Enchaînement contrôle-conduite-passe	
Dominante mentale							Agressivité - Compétitivité		Jouer pour l'équipe		Gestion des émotions	
Dominante athlétique							Force (duel)		Aérobic puissance (7/23)		Aérobic capacité	
Mois	Octobre			Novembre								
Semaine	S9	S10	S11	Vacance Toussaint		S14	S15	S16				
Phase de jeu	S'opposer à la progression	Déséquilibrer	S'opposer à la progression	REPOS			S'organiser pour protéger son but	S'organiser pour protéger son but	Déséquilibrer			
Principe de jeu	Freiner la progression adverse, organiser et réorganisé les alignements.	Jouer en profondeur après un décalage Jouer à l'opposé après avoir fixé collectivement	Freiner la progression adverse, organiser et réorganisé les alignements.				Densifier et être actif dans le couloir de jeu direct		S'organiser en déséquilibre	Jouer combiné pour créer un surnombre		
Moyen technique associé	Techniques défensives	Passes courtes - passes longues	Techniques défensives				Techniques défensives		Techniques défensives	Passes courtes et prise de balle		
Dominante mentale	Agressivité - Compétitivité	Prise de risques	Agressivité - Compétitivité				Agressivité - Compétitivité		Agressivité - Compétitivité	Prise de risques		
Dominante athlétique	Aérobic puissance (jeux réduits)	Vitesse / vivacité	Régénération / coordination				Force (duel)		Force (duel)	Aérobic puissance (7/23)		
Mois	Décembre						Janvier					
Semaine	S17	S18	S19 (FOOTBALL à 11)	Vacances de Noël		S20	S21	S22				
Phase de jeu	Déséquilibrer	S'organiser en déséquilibre.	Conserver progresser	REPOS			Conserver progresser	Conserver progresser	Conserver progresser			
Principe de jeu	Jouer combiné pour créer un surnombre.	Orienter et organiser la pression collective sur le temps de passe. (Travail CPA défensif)	Jouer dans les intervalles et entre les lignes en cherchant la passe vertical.				Jouer dans les intervalles et entre les lignes.		Jouer dans les intervalles et entre les lignes en cherchant la passe vertical	Créer et utiliser des espaces		
Moyen technique associé	Passes courtes et prise de balle	Techniques défensives	Enchaînement contrôle-conduite-passe				Enchaînement contrôle-conduite-passe		Enchaînement contrôle-conduite-passe	Enchaînement contrôle-conduite-passe		
Dominante mentale	Prise de risques	Agressivité - Compétitivité	Gestion des émotions				Don de soi		Gestion des émotions	Don de soi		
Dominante athlétique	Aérobic puissance	Vitesse / vivacité	Aérobic capacité				Aérobic capacité		Aérobic capacité	Vitesse/Vivacité		

La programmation annuelle 2^{ème} partie



Mois	Février			Mars					
Semaine	S23 (FOOTBALL à11)	S24	S25	Vacances d'Hiver		S27	S28	S29	
Phase de jeu	S'organiser pour protéger son but	S'organiser pour protéger son but	Thème libre.	REPOS		Déséquilibrer	S'opposer à la progression	Conserver progresser	
Principe de jeu	S'organiser en déséquilibre	S'organiser en déséquilibre (latéral éliminé)	Mini-jeux	REPOS		Se démarquer sur la largeur pour finir sur un centre. (Travail CPA)	S'organiser en déséquilibre (Milieu excentré éliminé)	Jouer dans les intervalles et entre les lignes en cherchant la passe vertical.	
Moyen technique associé	Techniques défensives	Techniques défensives	Passes, centres, tirs.	REPOS		Centres et reprises	Techniques défensives	Enchaînement contrôle-conduite-passe	
Dominante mentale	Agressivité - Compétitivité	Agressivité - Compétitivité	Compétitivité	REPOS		Confiance en soi	Agressivité - Compétitivité	Gestion des émotions	
Dominante athlétique	Vitesse / vivacité	Vitesse / vivacité	coordination	REPOS		Régénération / coordination	Vitesse / vivacité	Aérobie capacité	
Mois	Avril			Mai					
Semaine	S30	S31	S32	Vacance d'avril		S35	S36	S37	
Phase de jeu	Conserver progresser	S'organiser pour protéger son but	Finir	REPOS		S'opposer à la progression	Déséquilibrer	Déséquilibrer	
Principe de jeu	Jouer dans les intervalles et entre les lignes en cherchant la passe vertical.	S'organiser en déséquilibre	Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir	REPOS		S'organiser en déséquilibre (dans l'axe du terrain)	Garder le temps d'avance par rapport à l'adv. (Travail CPA)	Jouer combiné pour créer un surnombre	
Moyen technique associé	Enchaînement contrôle-conduite-passe	Techniques défensives	Centres et reprises	REPOS		Techniques défensives	Centres et reprises	Passe courtes et prise de balle	
Dominante mentale	Gestion des émotions	Agressivité - Compétitivité	Confiance en soi	REPOS		Agressivité - Compétitivité	Confiance en soi	Confiance en soi	
Dominante athlétique	Aérobie capacité	Vitesse / vivacité	Régénération / coordination	REPOS		Vitesse / vivacité	Régénération / coordination	Régénération / coordination	
Mois	Mai			Juin			Juillet		
Semaine	S38	S39 (FOOT à 11)		S40	S41	S42	S43	FIN DE SAISON	
Phase de jeu	S'organiser pour protéger son but	Déséquilibrer		Maitrise d'un système de jeu	Maitrise d'un système de jeu	Thème Libre	Thème Libre	Thème Libre	
Principe de jeu	Densifier et être actif dans le couloir de jeu direct. (Travail CPA défensif)	Jouer à l'opposé après avoir fixé collectivement.		Différentes mise en place offensive sous forme de jeu, situation et exercice.	Différentes mise en place défensive sous forme de jeu, situation et exercice.	Mini-Jeux, compétition	Mini-Jeux, compétition	Mini-Jeux, compétition	
Moyen technique associé	Techniques défensives	Passe courtes et prise de balle/ Transversales		Passes longues, prise de balle	Technique défensive	Mini-Jeux, compétition	Mini-Jeux, compétition	Mini-Jeux, compétition	
Dominante mentale	Agressivité - Compétitivité	Confiance en soi		Patience	Agressivité, patience	Mini-Jeux, compétition	Mini-Jeux, compétition	Mini-Jeux, compétition	
Dominante athlétique	Vitesse / vivacité	Régénération / coordination		Vitesse/Vivacité	Force (Duel)	Mini-Jeux, compétition	Mini-Jeux, compétition	Mini-Jeux, compétition	

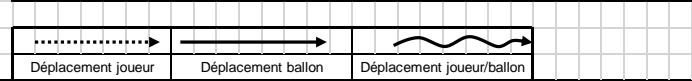
NOM : REDING
 PRENOM : Quentin
 DATE : 17/01/2023

Thème de séance : Jouer dans les intervalles et entre les lignes
 On a le ballon : Conserver/Progresser / Déséquilibrer/Finir
 On n'a pas le ballon : S'opposer à la progression / S'organiser pour protéger son but

Cat : U13
 Séance N°1

Matériel

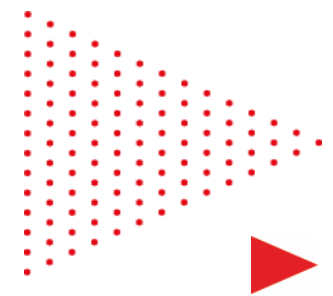
--	--	--	--	--	--



Effectif

--	--	--	--

Séance Section Football



Parties	Taches	Descriptif	Elementes pedagogiques
E C H A U F F E M E N T	Objectifs		Variables
	Durée		
	Buts		S'orienter de 3/4 pour jouer avec l'autre joueur.
	Consignes		Méthodes pédagogiques - Veiller à ...
J E U	Objectifs		Variables
	Durée		
	Buts		Apporter le surnombre uniquement par la passe. L'adversaire peut défendre sur le défenseur quand il a le ballon en zone défensive.
	Consignes		Méthodes pédagogiques - Veiller à ...
S I T U A T I O N	Objectifs		Variables
	Durée		
	Buts		Si on trouve le joueur dans le carré en ayant d'abord joué à l'intérieur = 1 point Finir Libre sur un 5c3.
	Consignes		Méthodes pédagogiques - Veiller à ...
E X E R C I C E	Objectifs		Variables
	Durée		
	Buts		Trouver le joueur lancé en moins de 10 secondes = 3pts. Variable flèche blanche. Exercice adaptatif soit flèche blanche, soit flèche noir.
	Consignes		Méthodes pédagogiques - Veiller à ...

- Fiche type
- 2 séances par semaine
- Différents exercices

Différents encadrants

Emmanuel CHABAUD
Principale

Céline CHANTELAUZE
*Coordinatrice et professeur d'histoire-
géographie*



➤ **Bakari Cissoko** Employé en
contrat civique
Titulaire du BPJEPS Mention Football

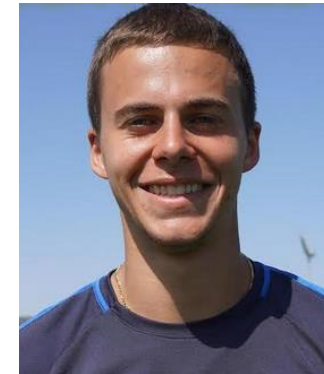
➤ **Fabien Flore CTD PPF**
Titulaire du BEF



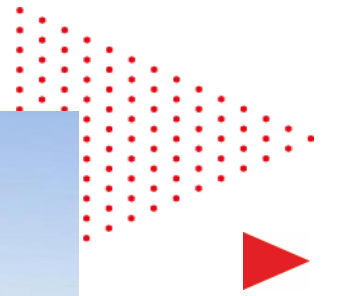
Monsieur Cautier
Principale adjoint



➤ **Joao Ferreira** Employé à
temps partiel
Titulaire du BMF

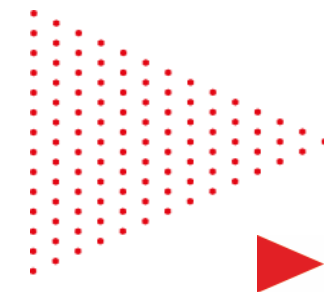


➤ **Quentin REDING** Employé en
apprentissage BMF
Titulaire du BPJEPS Mention Football

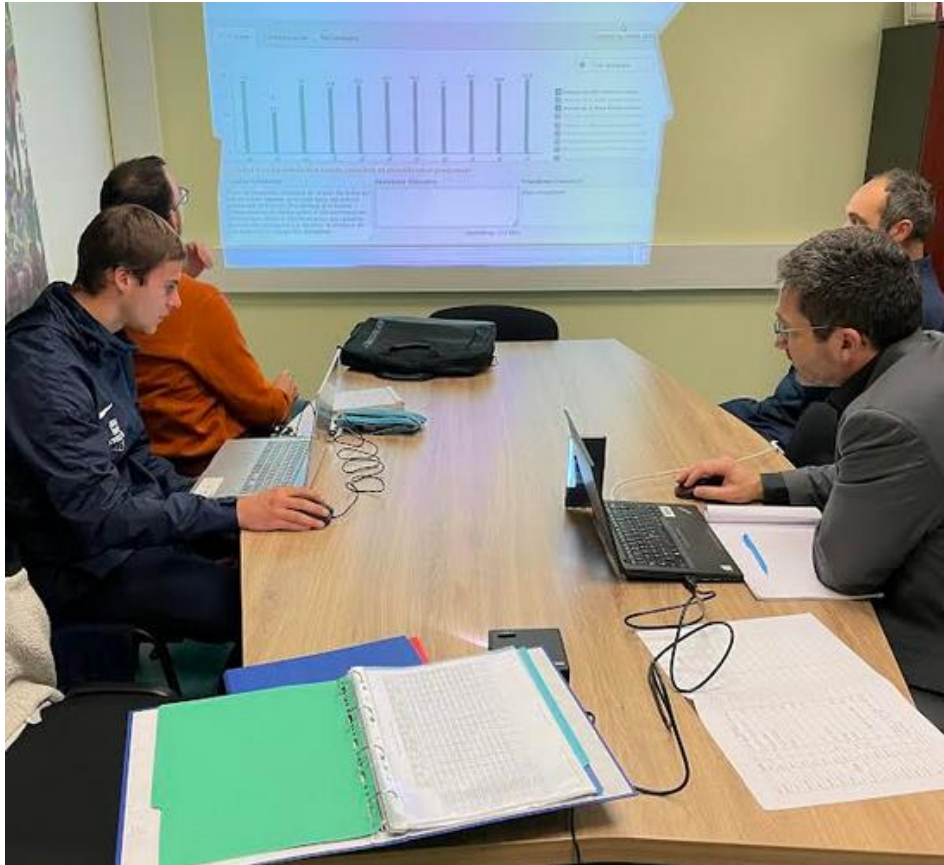
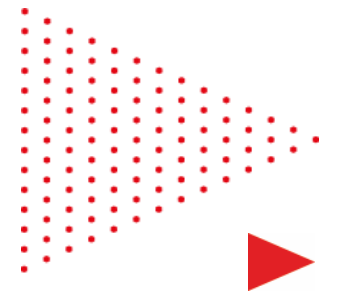


Les actions

- Participation aux journées UNSS
- Découverte du Cécifoot
- Déplacement sur un Match du Clermont FOOT63 pendant l'année scolaire
- Cross sur une action caritative



Bilan Trimestriel sur le parcours scolaire et sportif de chaque élève

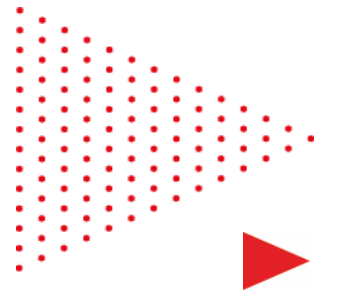


Réunion entre les différents acteurs de la section football :

- **Bilan scolaire de l'élève**
- **Bilan section football de l'élève**

(Si nécessaire mise en place d'actions correctives pour améliorer ces bilans*

3) Le projet éducatif



Les objectifs :

- Se servir du football pour acquérir de nouvelles compétences
- Susciter des vocations de jeunes arbitres et autres engagements au sein des clubs

