

Educateur Football Puy de dôme

Séance proposée en club

Lieu: Charbonnières Veilles **Educateur:** Sébastien Beaulaton

Catégorie: U10-U11

Effectif: 14 Joueurs

Date: 25 mars 2022

Phase de Jeu	Déséquilibrer / Finir
Principe de Jeu ou Theme Technique	Marquer
Comportement ciblé	<i>Recherche de la Précision - Prise d'information et de décision</i>
Remarques	<i>Avoir 2 gardiens obligatoire</i>



PARTIE 1	MISE EN ROUTE	Temps	20 minutes
-----------------	----------------------	--------------	------------

Organisation: Un carré de 25mx25m - 1 ballon /joueur

Consignes:

3 min/ Séq

Séquence 1: Libre avec Ballon

Séquence 2: Libre avec Correction prise information

Séquence 3: IDEM

Séquence 4: Conduite + Réaction rapide (prise d'info)

PETIT CARRE Séquence 5: Réactivité sans ballon (ANNONCE NUMERO)

Intervention/Questionnement

Ballon proche de soi - Ne pas taper trop fort dans le ballon

Toucher souvent le ballon- Lever la tête

PARTIE 2	EXERCICE TECHNIQUE	Temps	25 minutes
-----------------	---------------------------	--------------	------------

Organisation: 3 équipes- 1 ballon/joueur

Buts: But = 1 Pt

Consignes:

Joueurs 1 conduite + FRAPPE + Retour rapide vers J2

Joueurs 2 conduite + FRAPPE + Retour rapide vers J3

Joueurs 3 conduite + FRAPPE + Retour rapide vers J4

Joueurs 4 conduite + FRAPPE

Séquence: **3 x 6 minutes** Deal sur 6 minutes

COMPETITION INDISPENSABLE

Interventions et Corrections:

Recherche de la précision et non de la frappe en force

Utilisation des intérieurs - Regarder avant de frapper (GB et cible)

Enchaîner 2 taches concentration "rappel si besoin" Exigence

PARTIE 3	JEU	Temps	25 minutes
-----------------	------------	--------------	------------

Organisation: 3 équipes

Buts: But = fait sortir l'équipe

Consignes:

LIBRE

Séquence 1 et 2 Questionnement sur les situations

Séquence 3 LAISER JOUER

Séquence: 3 x 7 minutes

Interventions et Corrections:

Intervenir sur les situations de marquer.

Que fait le Joueur en situation de marquer? Quel choix? Quel surface frappe?

Intervenir autant sur le positif que sur l'amélioration