

# Educateurs Football du Puy de dôme

**Séance Cadre Module U9F**

**Lieu:** Tallende

**Educateur:** Adrien RIGAUD

**Catégorie:** U9

**Effectif:** 10

**Date:** 11 Avril 2023

<b>Phase de Jeu</b>	<b>Déséquilibrer / Finir</b>
<b>Principe de Jeu ou Theme Technique</b>	<b>Utiliser les Espaces</b>
<b>Comportement ciblé</b>	<i>Utiliser la Largeur / Conduite de Balle</i>
<b>Remarques</b>	<i>Séance en 3 parties Jeu/Situation/Exercice</i>



<b>PARTIE 1</b>	<b>Jeu : 5c5 Multi Buts</b>	<b>Temps</b> 15 minutes
-----------------	-----------------------------	-------------------------

**Organisation:** 2 équipes de 5 joueurs / Terrain : 40x30

**Buts:** 1 but = 1 pt  
1 but avec un joueur dans chaque couloir = 3 pts

**Consignes:** 5c5 / 3 buts à attaquer et à défendre

**Séquence:** 2 séquences de 5 minutes

**Variantes:** **But marquer avec des joueurs dans les 3 couloirs et dans le camp adverse = +1pt**

**Intervention/Questionnement**  
Laisser jouer et questionner  
Utilisation de la largeur ?

<b>PARTIE 2</b>	<b>Situation : 2c1</b>	<b>Temps</b> 20 minutes
-----------------	------------------------	-------------------------

**Organisation:** 2 équipes de 5 / 2c1 par vague

**Buts:** Marquer = 1pt  
Récupération + (1 passe max) puis stop ball = 1pt

**Consignes:** 2 attaquants (violet) contre 1 défenseur (jaune)  
Att : Frapper avec 1 passe max

**Séquence:** 3 séquence de 10 ballons avec inversion des roles

**Variantes:** **Réguler la position du défenseur**  
**Réguler la position des attaquants**

**Interventions et Corrections:**  
Questionnement / Quand faire la passe ? / Suis-je bien positionné ?  
Position du porteur et du receveur / Efficacité de la passe

<b>PARTIE 3</b>	<b>Exercice : Conduite</b>	<b>Temps</b> 20 minutes
-----------------	----------------------------	-------------------------

**Organisation:** 5 ateliers de 2 joueurs

**Buts:** Faire le parcours le plus vite possible = 1 pt

**Consignes:** Conduite de balle en suivant le parcours indiqué  
1 passage pour maîtrisé le parcours, puis relai, puis 1c1

**Séquence:** 2 séquences

**Variantes:** **Relais puis 1c1 puis ateliers dans l'autre sens**

**Interventions et Corrections:**  
Qualité de la conduite  
Ballon près du pied d'appui / Utilisation des 2 pieds