



Centre de Perfectionnement Secteurs U11

District du Puy de Dôme

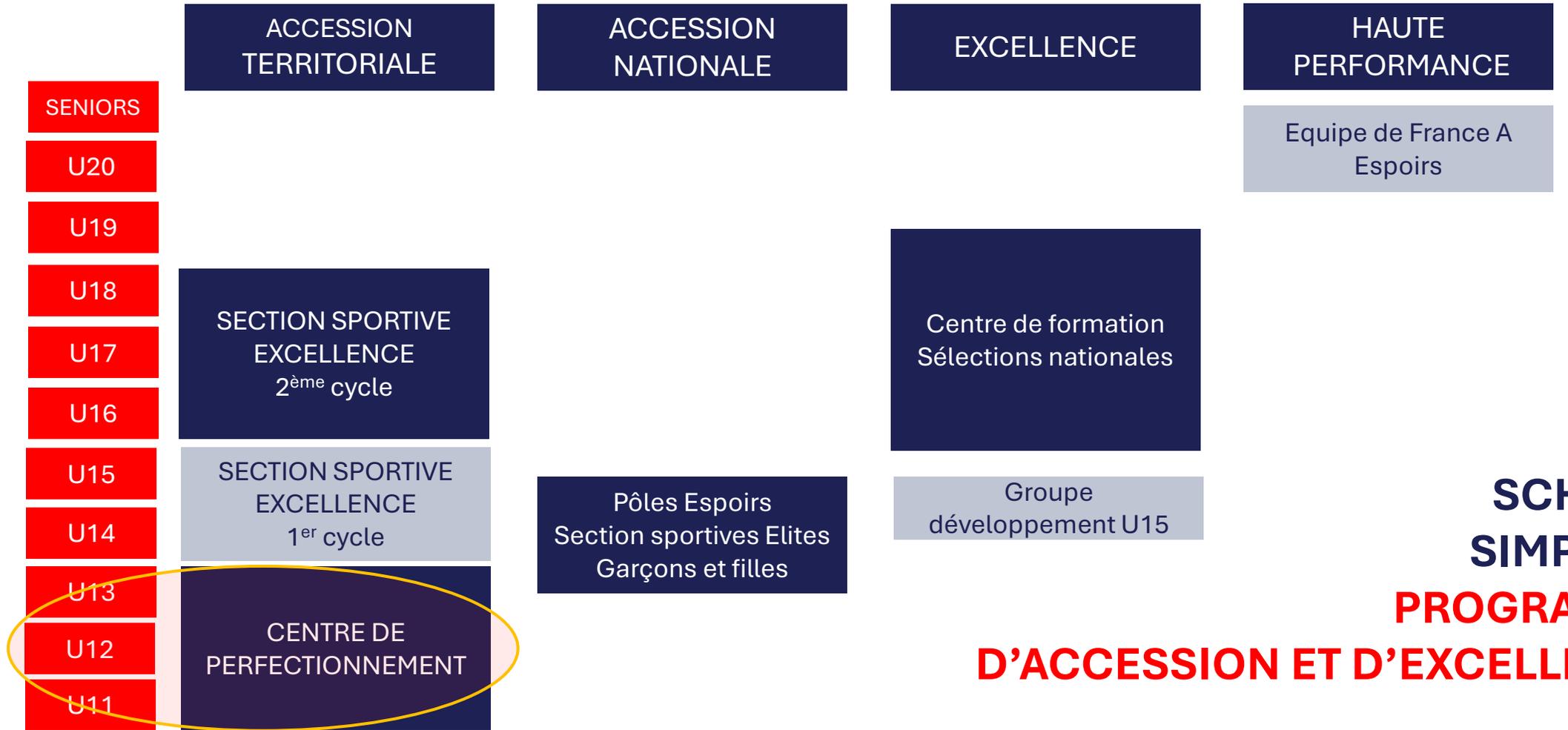


RÔLE DE LA FFF

- **Garantir un niveau d'exigence des structures de formation** à travers le respect du cahier des charges et des mécanismes financiers
- **Orienter les joueurs et joueuses vers les sélections nationales**

RÔLE DES LIGUES EN LIEN AVEC LES DISTRICTS

- **Garantir le déploiement** des structures et le maillage territorial
- **Orienter les profils concernés** vers les structures de formation adaptées



SCHEMA SIMPLIFIE PROGRAMME D'ACCESSION ET D'EXCELLENCE

Répondre au contrat d'objectifs du ministère des Sports

Egalité des chances pour tous d'accès à la performance

Quelles sont les Conditions pour le joueur d'accéder à la Performance sur un territoire comme le Puy de Dôme ?



Installations



Groupe de travail



Encadrement



Temps



Niveau de pratique





OBJECTIFS

- DÉTECTER DE FAÇON OPTIMISÉE ET PRÉCISE
- ORIENTER EN PERMANENCE VERS LES STRUCTURES ADAPTÉES
- ACCOMPAGNER LE JOUEUR DANS SON ÉPANOUISSEMENT ET VERS LE HAUT-NIVEAU



CADRE

- CONSTRUIRE UNE EVALUATION DU JOUEUR
- PARTAGER UN PROGRAMME NATIONAL DE PRÉFORMATION DES TALENTS
- IDENTIFIER LES JOUEURS DE DEMAIN

Nous cherchons à identifier et développer **5 exigences fondamentales** chez nos jeunes joueurs Puydomois, référencées sous l'acronyme de **T.I.P.E.S**

- ✓ **T**echnique
- ✓ **I**ntelligence
- ✓ **P**ersonnalité
- ✓ **E**xplosivité
- ✓ **S**ontanéité



« La progression requiert de la prise d'initiative, du courage et de prendre des décisions. Essayer et échouer n'est pas contraire à la réussite, cela fait partie du succès. »

La technique doit être l'exigence numéro un pour un joueur de nos sélections. Tous les joueurs doivent être techniquement bons avec le ballon. **La qualité de la première touche de balle** est indispensable.

Notre volonté est de **savoir jouer sous pression**, cela signifie que les joueurs jouent dans un **espace restreint**, et qu'individuellement le joueur doit être capable de jouer en faisant **les bons choix de passes**.



L'intelligence du football est vitale pour être capable de **comprendre les instructions et de respecter des consignes précises.**

Chacun doit savoir quoi faire avec le ballon dans des situations données, comme savoir **quand tenir le ballon et quand lâcher le ballon.**

Le joueur doit **savoir créer de l'espace, quand et comment se déplacer.** Il doit rapidement être **en capacité de répondre à des problèmes de jeu posés par l'adversaire.**



La personnalité est nécessaire pour être un **joueur d'équipe.**

Les joueurs ont besoin de **force de caractère et de leadership.**

Nous recherchons à connaître la personnalité des joueurs, pour voir s'ils sont **confiants**, s'ils peuvent **influencer les autres dans le bon sens** et surtout s'ils peuvent **travailler au sein d'un groupe.**

Les joueurs doivent être capables de **se mêler aux autres joueurs** de l'équipe et non être un individu. Une sélection du 63 doit être **unie avec des valeurs de dépassement de soi, de courage, de prise d'initiative et de fierté de représenter son département.**



Nous recherchons une qualité d'**explosivité** avec des **appuis forts et toniques.**

Les appuis doivent **être dynamiques pour enchaîner des sprints avec des changements de directions, des reprises d'appuis à haute vitesse et intensité.**

Une **bonne coordination et un équilibre postural** sont des atouts forts pour se développer et pouvoir **être performants sous pression de l'adversaire.**



La **vitesse de pensée** et la **vitesse d'action** sont des caractéristiques des joueurs que nous cherchons à développer.

Les joueurs doivent être capables de résumer rapidement les situations pour **résoudre les problèmes sur le terrain**.

Notre pédagogie est basée sur **l'amélioration des joueurs à décider vite** et rendre les joueurs plus **rapides pour décider quoi faire**.





Educateur du site
Morgan LAGRANGE
Salarié du District
Titulaire du DESJEPS Football



Responsable du dispositif
Fabien FLORE
Conseiller Technique PPF
Titulaire du DESJEPS Football



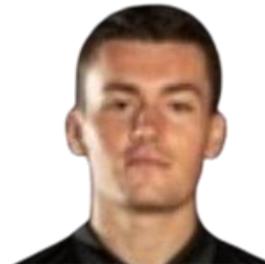
Educateur du site
Jeanlin RIBOULET
Commission Technique
Titulaire du BEF UEFA A



Educateur du site
Joao FERREIRA
Membre de Commission
Titulaire du BMF UEFA B



Educatrice Intervenante
Lena DA SILVA
Salarié du district
BMF apprentissage



Educateur Intervenant
Roman CAMPILLO
Commission Technique
Bef UEFA A en cours



Educateur intervenant
Maxime MONTEIRO
Commission technique
Titulaire du BMF UEFA B

U11 nés en 2014

*Pour faciliter vos déplacements peut être favoriser le co-voiturage

Secteur Livradois/Forez



Responsable du dispositif
Fabien FLORE
Conseiller Technique PPF
Titulaire du DESJEPS Football

0634521730



Educateur du site
Jeanlin RIBOULET
Commission Technique
Titulaire du BEF UEFA A

0634871384

N° Personne	Nom	Prénom	Né(e) le	N° Club	Club(nom)
9602774203	AMADON	MAYEUL	20/07/2014	520152	C.S. PONT DU CHATEAU
9602928581	ATANGANA ATANGANA RO	CLARENCE	01/03/2014	520152	C.S. PONT DU CHATEAU
9603003269	ATIK	YUSUF	21/10/2014	508776	S.A. THIernois
9602930641	BOUHINE	HATIM	19/03/2014	508776	S.A. THIernois
9603186143	BRUN	LUCAS	01/10/2014	518527	LEMPDES SP.
9603429445	BRY	LEO	04/02/2014	518527	LEMPDES SP.
9603237959	CE OUGNA	SAYAN	18/07/2014	514080	LA FRANCAISE F. DE CHAPPES
9602900043	CHASSANG ROCA	TOM	11/03/2014	520152	C.S. PONT DU CHATEAU
9602851018	COSTE	ETHAN	10/07/2014	508776	S.A. THIernois
9603277004	DA SILVA	EDEN	24/10/2014	508776	S.A. THIernois
9602657445	KEBOUR	KAIS	22/06/2014	508776	S.A. THIernois
9603163357	LECUYER	CLEMENT	20/09/2014	520152	C.S. PONT DU CHATEAU
9602825766	OBENICHE	CELYAN	14/07/2014	564515	AMBERT LIVRADOIS SUD FOOTBALL CLUB
9602809137	TEKLA	LIAM	23/01/2014	520152	C.S. PONT DU CHATEAU
9604125676	VEYSSIERE	ARTHUR	12/06/2014	506559	U.S. VIC LE COMTE
9602897333	ZARAGOZA	NOE	03/01/2014	517723	F.C. LEZOUX

CPS 1	CPS 2	CPS 3	CPS 4	CPS 5	CPS 6	CPS 7
27/01/2025	10/02/2025	17/03/2025	31/03/2025	07/04/2025	12/05/2025	26/05/2025

Stade Antonin CHASTEL 63300 Thiers (Terrain synthétique)



Afin de réaliser une évaluation nous proposerons une à deux dates supplémentaires sur format match contre les autres secteurs

U11 nés en 2014

*Pour faciliter vos déplacements peut être favoriser le co-voiturage

Secteur Limagne/Combraille



Responsable du dispositif
Fabien FLORE
Conseiller Technique PPF
Titulaire du DESJEPS Football

0634521730

N° Personne	Nom	Prénom	Né(e) le	N° Club	Club(nom)
9603226226	ARCHIMBAUD	NATHAN	28/03/2014	580473	HAUTE COMBRAILLE FOOT
9602462809	BABA	AYOUB	13/01/2014	582731	F. C. CLERMONT METROPOLE
9602774579	COINTE	GASPARD	28/01/2014	524117	A.S. ROYAT A.C.
9602688542	DEQUAIRE	MORGAN	17/02/2014	514515	U.S. ST GERVAISIENNE
9603669718	GASSAMA	BASSEKOU	31/03/2014	526932	ECUREUILS FRANC ROSIER
9602979046	GAUME	LENI	23/07/2014	514080	LA FRANCAISE F. DE CHAPPES
9602773385	KUZBINSKI	TIAGO	18/06/2014	517221	U.S. BEAUREGARD VENDON
9603146109	LEHOURS	PAOLO	25/12/2014	524117	A.S. ROYAT A.C.
9603937997	MADI	SAYAN	03/07/2014	524117	A.S. ROYAT A.C.
9603739086	NGUYEN	NOLAN	24/02/2014	537754	U.S. MENETROL
9603860802	PAVIER	MARCEAU	28/01/2014	520923	F.C. CHAMALIERES
9602933227	RAMADE	MAHE	28/02/2014	508772	F.C. RIOMOIS
9603567907	RANADISON	HYVAN	25/08/2014	582731	F. C. CLERMONT METROPOLE
9603286753	RANCE	EMILE	08/09/2014	508772	F.C. RIOMOIS
9604503504	VIARD URDICIAN	ILLAN	06/03/2014	524117	A.S. ROYAT A.C.
9603244670	ZIANI	CHAHINE	26/04/2014	525985	A. S. CLERMONT SAINT JACQUES FOOT



Educateur du site
Morgan LAGRANGE
Salarié du District
Titulaire du DESJEPS Football

0614392870

CPS 1	CPS 2	CPS 3	CPS 4	CPS 5	CPS 6	CPS 7
27/01/2025	10/02/2025	17/03/2025	31/03/2025	07/04/2025	12/05/2025	26/05/2025

Stade du Cerey 63200 Riom (Terrain synthétique)



Afin de réaliser une évaluation nous proposerons une à deux dates supplémentaires sur format match contre les autres secteurs

U11 nés en 2014

*Pour faciliter vos déplacements peut être favoriser le co-voiturage

Secteur Sud



Responsable du dispositif
Fabien FLORE
Conseiller Technique PPF
Titulaire du DESJEPS
Football

0634521730



Educateur du site
Joao FERREIRA
Membre de Commission
Titulaire du BMF UEFA B

0628330814

N° Personne	Nom	Prénom	Né(e) le	N° Club	Club(nom)
9602770178	BELBAB	ILHAN	30/01/2014	547699	F.C. COURNON D AUVERGNE
9603253161	BOUCHER	ARTHUR	09/07/2014	529030	ESP. CEYRATOISE
9602945986	CHABANNES	RAFAEL	27/03/2014	560477	UNION SPORTIVE BASSIN MINIER
9603285104	CHAUVET BASTIDE	GABRIEL	09/02/2014	529886	F.C. PLAUZAT-CHAMPEIX
9604072262	DE FOUCHIER	NAEL	10/05/2014	506559	U.S. VIC LE COMTE
9602860199	DEVEMY	VALENTIN	26/05/2014	546413	ENT.F.C. ST AMANT ET TALLENDE
9603698610	EROL	SADI EFE	05/04/2014	506507	U.S. ISSOIRE A. DU MAS
9602831682	HODGES NOEL	GASPARD	19/05/2014	506507	U.S. ISSOIRE A. DU MAS
9603214020	MIGNARD	MANECH	12/01/2014	506507	U.S. ISSOIRE A. DU MAS
9604207996	MONTAURIER	LUCIEN	16/08/2014	532169	C.O. VEYRE MONTON
9602979984	MORNET	PAUL	13/10/2014	561027	SANCY CHAVANON FOOT
9603024308	PISTER	DJEVAN	18/01/2014	506507	U.S. ISSOIRE A. DU MAS
9603152234	RONDEPIERRE	NINO	21/02/2014	506559	U.S. VIC LE COMTE
9603270233	TIXIER	GABRIEL	20/07/2014	506559	U.S. VIC LE COMTE
9603455502	TRIDEMY	SACHA	03/01/2014	560477	UNION SPORTIVE BASSIN MINIER
9603487374	VESLOT	CAMILLE	06/02/2014	506559	U.S. VIC LE COMTE

CPS 1	CPS 2	CPS 3	CPS 4	CPS 5	CPS 6	CPS 7
27/01/2025	10/02/2025	17/03/2025	31/03/2025	07/04/2025	12/05/2025	26/05/2025

Stade Louis JOUHET 63450 Saint Saturnin (Terrain synthétique)



Afin de réaliser une évaluation nous proposerons une à deux dates supplémentaires sur format match contre les autres secteurs

U11 nés en 2014

Secteur Métropole

*Pour faciliter vos déplacements peut être favoriser le co-voiturage



Responsable du dispositif
Fabien FLORE
 Conseiller Technique PPF
 Titulaire du DESJEPS Football

0634521730



Educateur du site
Fabien FLORE
 Conseiller Technique PPF
 Titulaire du DESJEPS Football

N° Personne	Nom	Prénom	Né(e) le	N° Club	Club(nom)
9604144787	ADEF HAMAT	MAHAMAT	26/02/2014	526932	ECUREUILS FRANC ROSIER
9602928111	CLEMENT	LOUKA	08/05/2014	582409	VAL DE SIOULE FOOT
9602678933	DA COSTA	DIEGO	08/04/2014	506520	U.S. LES MARTRES DE VEYRE
9603258222	FOURNIER	JOHAN	09/11/2014	518527	LEMPDES SP.
9604018701	GALBES	NOLAN	29/03/2014	508776	S.A. THIERNOIS
9602766048	GHILAS	ADAM	10/09/2014	582731	F. C. CLERMONT METROPOLE
9604809597	HOUMADI	YANIS	26/12/2014	560905	FOOTBALL CLUB CLERMONT INTERNATIONAL
9602991140	LAMBY	PACO	10/06/2014	529030	ESP. CEYRATOISE
9602988865	LE SAUZE	NOLAN	20/11/2014	520152	C.S. PONT DU CHATEAU
9602964553	LEROY	LILIO	30/10/2014	529900	AM. LAIQ. S. DE BESSE EGLISENEUVE
9603168116	MAILLET	MILANN	21/08/2014	508772	F.C. RIOMOIS
9603594127	MAMBUEWE	CHRISTOPHER	24/03/2014	582731	F. C. CLERMONT METROPOLE
9602689435	MERMAD	JONAH	18/03/2014	506559	U.S. VIC LE COMTE
9602879077	MICHOU	AARON	28/09/2014	546413	ENT.F.C. ST AMANT ET TALLENDE
9602897450	MOREAU CABIT	MATHYAS	17/06/2014	518527	LEMPDES SP.
9603003227	PARIS	RAPAHÉL	08/10/2014	508776	S.A. THIERNOIS
9603643114	PION	MORGAN	25/07/2014	517723	F.C. LEZOUX
9602936465	PIOT	TOM	15/09/2014	527435	A.S. CELLULE
9603078773	ROME	MATYS	11/12/2014	546413	ENT.F.C. ST AMANT ET TALLENDE
9604371151	SAMLAL SEGUIN	SACHA	24/06/2014	582731	F. C. CLERMONT METROPOLE
9602860365	TOURNADRE	LOIC	16/06/2014	518527	LEMPDES SP.

CPS 1	CPS 2	CPS 3	CPS 4	CPS 5	CPS 6	CPS 7
27/01/2025	10/02/2025	17/03/2025	31/03/2025	07/04/2025	12/05/2025	26/05/2025

Stade Gabriel MONTPIED 63000 Clermont (Terrain synthétique)



Afin de réaliser une évaluation nous proposerons une à deux dates supplémentaires sur format match contre les autres secteurs



Respecter les horaires
Rdv 18:00 les lundis indiqués
Début de séance 18:30 fin 20:30

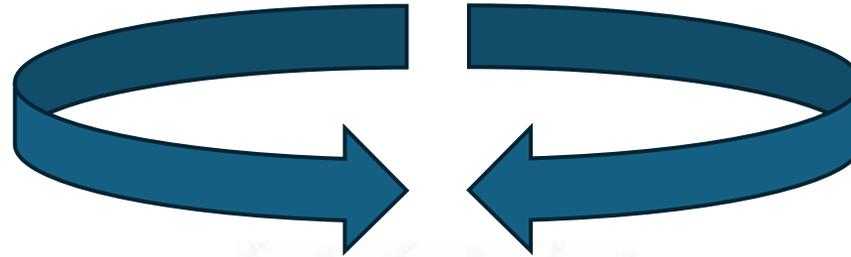
Prévenir Fabien FLORE et l'éducateur du site en cas d'absence et retards éventuels*



LA REUSSITE PASSE PAR L'EQUILIBRE DE TOUS LES ACTEURS DU PROJET DU JOUEUR



Respecter les tenues
Prévoir affaires de douche
et vêtements chauds l'hiver



Être **irréprochable** dans son club



Les parents sont **supporters pas entraîneurs**



Seul 1 joueur sur 1500 réussit

**CLIMAT PROPICE A
L'APPRENTISSAGE**

PARENTS-ECOLE-CLUB-DISTRICT

**Sélections Départementales
Observation Match**

**Centre de Perfectionnement Départemental
Observation Match + Pitch**

**Travail Technique Individuelle et collective
Situation tactique de 1 à 2 lignes
Motricité
Jeu et situations effectifs réduits
(4X4 au 8X8)
Travail de 2 à 3 transitions**

**Centre de Perfectionnement de secteurs
Observation Plateau**

**Travail Technique Individuelle et collective
Situation tactique notion de poste
Motricité
Jeu et situations effectifs réduits
(3X3 au 6X6)
Travail de 2 transitions**

U14 U15 U16

U11

U12-U13



LES PROCÉDÉS D'ENTRAÎNEMENTS

Les procédés d'entraînements sont des outils qui permettent de donner du sens à l'entraînement. Ils sont décrits ci-dessous et se décomposent de la manière suivante: les jeux, les situations et les exercices.

PROCÉDÉS	DÉFINITION	INVARIANTS	ORGANISATION SOUHAITÉE	INTÉRÊTS
JEUX Pédagogie active	Forme de travail basée en priorité sur une égalité numérique (+ ou - un) avec des objectifs et des buts communs	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sens de jeu ■ Partenaires ■ Adversaires ■ Ballon 	<p>Phase de jeu Communiquée aux joueurs.</p> <p>Objectifs Non communiqués aux joueurs.</p> <p>Buts et consignes Communiqués aux joueurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Le joueur s'adapte aux contraintes du jeu. ■ Il découvre des solutions ■ Il construit des réponses adaptées
SITUATIONS Pédagogie active	Forme de travail basée en priorité sur la répétition d'actions de jeu en inégalité numérique (ex : ligne - 2cL) avec des objectifs et buts différents	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sens de jeu ■ Partenaire(s) ■ Adversaire(s) ■ Ballon 	<p>Phase de jeu Communiquée aux joueurs.</p> <p>Objectifs Communiqués aux joueurs.</p> <p>Buts et consignes Communiqués aux joueurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Le joueur est confronté à un problème qu'il doit résoudre en répétant l'action de jeu
EXERCICES Pédagogie directive	<p>Adaptatifs Travail à choix multiple (gestes ou joueurs) enrichi avec des prises d'information plus imprtantes</p> <p>Analytiques Forme de travail de base avec une prise d'information faible (joueur->ballon)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sens de jeu ■ Partenaire(s) ■ Sans dversaire (sauf duels) ■ Ballon ■ Choix (gestes ou joueurs) <ul style="list-style-type: none"> ■ Sens de jeu ou pas ■ Partenaires ou pas ■ Ballon 	<p>Phase de jeu Communiquée aux joueurs.</p> <p>Objectifs Communiqués aux joueurs.</p> <p>Buts et consigne Communiqués aux joueurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Le joueur exécute le mouvement ou les gestes techniques. ■ Il imite ou copie. ■ Il se corrige par la répétition du geste.



LES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

En fonction des procédés d'entraînement choisis, la méthode pédagogique utilisée par l'entraîneur de jeune doit donner de la confiance et du plaisir au joueur, afin de favoriser son développement.

PROCÉDÉS	MÉTHODES PÉDAGOGIQUES	L'ÉDUCATEUR	LE JOUEUR
JEUX	<p>Active</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Laisser jouer ■ Observer ■ Questionner 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aménage l'espace et le nombre de joueurs. ■ Communique le but et les consignes. ■ Laisse découvrir. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ S'adapte au jeu. ■ Découvre des solutions. ■ Construit des réponses adaptées aux contraintes.
SITUATIONS	<p>Active</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Faire répéter l'action ■ Questionner ■ Orienter 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aménage l'espace et le nombre de joueurs. ■ Communique le but et les consignes. ■ Utilise les "arrêts flash" 	<ul style="list-style-type: none"> ■ S'adapte au problème. ■ Met en œuvre les solutions.
EXERCICES	<p>Directive</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Expliquer / Démontrer ■ Faire répéter les gestes 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Communique le but et les consignes. ■ Utilise la démonstration pour corriger. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Exécute les gestes techniques. ■ Imite.

ANIMER EN PERMANENCE: VALORISER, STIMULER, SECURISER. 18



PHASES & PRINCIPES DE JEU

Règles d'action collectives et individuelles

Pour tous les guides méthodologiques, quelle que soit les tranches d'âges (sauf U7), nous proposons de diviser les phases de jeu en plusieurs parties. Chaque partie correspond à un principe de jeu ou une règle d'action collective et des comportements individuels. Nous proposons **9 principes de jeux** (5 offensifs, 4 défensifs) communs à toutes les catégories. Les différentes phases de jeu ainsi identifiées seront les éléments fondateurs de la planification annuelle.

ON A LE BALLON CONSERVER ET PROGRESSER

Principe de jeu N°1
Agrandir/ Occuper l'espace en largeur et profondeur/ Créer et Utiliser des espaces

- **Collectivement:** Agrandir l'Espace de Jeu Effectif sur la largeur et la profondeur pour se donner du temps et disperser l'adversaire sur le terrain.
- **Individuellement:** (porteur de balle) Jouer sur un partenaire à distance de passe. (Non porteur) S'écarter du porteur et de l'adversaire tout en restant orienté.

Principe de jeu N°2
Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses / Jouer dans les intervalles et entre les lignes

- **Collectivement (voir et être vu):** jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses.

NOTRE METHODOLOGIE D'ENTRAINEMENT

- **Individuellement (porteur de balle):** Progresser quand l'espace est libre et déplacer le jeu quand il est bloqué. (non-porteur de balle) Se démarquer entre les lignes en étant orienté.

Principe de jeu N°4
Sécuriser et maîtriser la possession/ Jouer combiné pour créer un surnombre

- **Collectivement:** Augmenter le nombre de joueurs en disponibilité dans la zone de jeu.
- **Individuellement: (porteur de balle)** Fixer l'adversaire pour décaler un partenaire dans une zone libre. (non porteur) Augmenter le nombre de partenaires disponibles dans la zone du ballon.

ON A LE BALLON DESEQUILIBRER ET FINIR

Principe de jeu N°3
Fixer dans une zone pour jouer dans une autre/ Jouer à l'opposé après avoir fixé collectivement

- **Collectivement:** Fixer dans une zone pour jouer dans une autre.
- **Individuellement:** (porteur de balle) Créer des points de fixation par la conduite, le jeu court. Renverser par du jeu mi-long ou long. (non porteur) Etre disponible dans la zone du ballon. Prise de la vitesse (joueur lancé à l'opposé).

Principe de jeu N°5
Changer de rythme de jeu (temps fort et faibles) et garder le temps d'avance pour finir l'action/ Se démarquer pour fixer éliminer, passer ou finir

- **Collectivement:** Être en nombre devant le but et coordonner les déplacements.
- **Individuellement:** (porteur de balle) Utiliser des fausses pistes. (non porteur). Se déplacer à l'opposé des défenseurs.

ON N'A PAS LE BALLON S'OPPOSER A LA PROGRESSION ADVERSE

Principe de jeu N°6
Réaction à la perte
Empêcher l'adversaire de s'organiser / Protéger le couloir de jeu direct

- **Collectivement:** Empêcher l'adversaire de prendre de la vitesse, voir et jouer vers l'avant.
- **Individuellement:** Se replacer dans sa ligne.

Principe de jeu N°8
Se replacer et défendre le couloir de jeu direct sur l'axe ballon - but où densifier et être actif dans le CJD

- **Collectivement:** Créer de la densité entre le ballon et le but. (Libérer les zones moins concernées).
- **Individuellement:** Défendre en avançant sans se faire éliminer.

ON N'A PAS LE BALLON S'OPPOSER POUR PROTEGER SON BUT

Principe de jeu N°7
Protéger son but en déséquilibre ou S'organiser en déséquilibre.

- **Collectivement:** Freiner, Gagner du temps se replacer.
- **Individuellement:** Ne pas se faire éliminer. Utiliser le recul frein.

Principe de jeu N°9
Reformer le bloc équipe - Récupérer le ballon en bloc ou Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon.

- **Collectivement:** Densifier la présence défensive dans la surface de réparation et l'axe du but
- **Individuellement:** Empêcher ou gêner la dernière passe, le tir.



COMPORTEMENTS ET INDIVIDUELS + COLLECTIFS INFLUENCE



Dans le cadre du développement des talents, un entraîneur de jeunes doit donner des repères aux joueurs, sous la forme de comportements collectifs et individuels à adopter selon les situations auxquelles ils sont confrontés en match. Les différents critères qui influenceront ces comportements sont déclinés ci-après :



L'ESPACE ET LE TEMPS



LES DIFFÉRENTS DÉPLACEMENTS



LE SURNOMBRE OU L'INFÉRIORITÉ



LE DÉMARQUAGE & LE MARQUAGE



LES GESTES TECHNIQUES

COMPORTEMENTS COLLECTIFS

OFFENSIVEMENT ON A LE BALLON

1 Rapport à l'espace et au temps - Notions de :

- **Discernement et gestion:** "On a du temps/on n'a pas de temps".
- **Discernement et gestion:** "Temps forts/temps faibles".
- **Prise de vitesse** (projection vers l'avant (porteur et non porteur(s)).
- **"Temps d'avance"** (pour le receveur gain et conservation).
- **Distances entre les joueurs** (largeur, profondeur "distances de passe", cadre de jeu).

2 Rapport aux déplacements Notions de :

- **Interdépendance** "S'ils font ça (partenaires/adversaires), je fais quoi? je vais où?".
- **Relations privilégiées** dans une zone à 2, à 3.

3 Rapport au surnombre Notion de :

- **Densité dans la zone du ballon** (être à minima un joueur de plus que l'adversaire).
- **"Envahissement"** du camp adverse.
- Présence en nombre en **zone de finition**.



DEFENSIVEMENT ON N'A PAS LE BALLON

1 Rapport à l'espace et au temps - Notions de :

- **Discernement et gestion:** "On est dans le bon timing, on est en retard" (coordination, synchronisation).
- **Discernement et gestion:** "Temps forts/temps faibles".
- **Réduction de prise de vitesse** (porteur et non porteurs).
- **Protection du couloir de jeu direct (CJD)** - obstacles sur l'axe ballon/but).

- **Distances entre les joueurs** (largeur, profondeur, "distances d'intervention", bloc équipe).

2 Rapport aux déplacements Notions de :

- **Interdépendance** "S'ils font ça (partenaires/adversaires), je fais quoi? je vais où?..".
- **Relations privilégiées** dans une zone à 2, à 3.

3 Rapport au surnombre Notions de :

- **Densité dans la zone du ballon** (être à minima un joueur de plus que l'adversaire).

*CJD: Le couloir de jeu direct ou "axe ballon but" correspond à une ligne virtuelle directe qui va du porteur du ballon au but adverse.

NOTRE METHODOLOGIE D'ENTRAINEMENT



COMPORTEMENTS INDIVIDUELS

OFFENSIVEMENT ON A LE BALLON

1 Rapport à l'espace et au temps - Notions de:

- "Temps d'avance" (pour soi, gain et conservation).
- Vitesse et rythme d'exécution (gestes, enchainements).
- Accessibilité (être visible et joignable).
- "Jeu en redemande" (voir, donner, redemander).
- Changement d'intention de jeu dans l'action (adaptation).

2 Rapport aux déplacements (+ psychomotricité) Notions de:

- Soudaineté, intensité, changement de rythme et de direction.
- Qualité et nature des appuis (fréquence, orientation...).
- "Jeu de corps" (feintes, protection ("corps obstacle")).

3 Rapport aux démarquage Notions de:

- "Sortie" du champ visuel de l'adversaire.
- Triangle ou carré défensif adverse: "Je vais là où il n'y a personne" ... Quand? À quelle vitesse?
- Initiative du déplacement.
- Fausse piste (appel/contre-appel, mouvement d'épaule, courses brisées, changement de rythme...).

4 Rapport à la technique Notions de:

- Choix de surface de contact (passe, tir...).
- Qualité de la 1^{ère} touche (sens, orientation, accélération).
- Qualité de transmission (intensité, dosage, précision, timing).
- Choix de surface de contact (transmission, finition).
- Fausse piste (intentions masquées).

DEFENSIVEMENT ON N'A PAS LE BALLON

1 Rapport à l'espace et au temps - Notions de:

- Réduction du temps de lecture du porteur (cadrage, pression, défense en avançant, temps de passe, distance appropriée).

2 Rapport aux déplacements (+ psychomotricité) Notions de:

- Qualité et nature des appuis (fréquence, orientation...).
- "Jeu de corps" (opposition ("corps obstacle")).

3 Rapport aux marquage Notions de:

- Position privilégiée (par rapport au ballon, au but, distance appropriée...).
- Détection et exploitation des indicateurs pertinents autres que le ballon (pied fort, habitudes, fausses pistes...) pour défendre sans subir le jeu de l'adversaire voire inverser le rapport de force et imposer ses choix.
- Contrôle du joueur lancé.

4 Rapport à la technique Notions de:

- Choix de surface de contact (dégagements).

OFFENSIVEMENT, ON A LE BALLON DEFENSIVEMENT ON N'A PAS LE BALLON

TRANSITION

- Notion de changement de statut... pour tous.
- Notion d'instantanéité... voire d'anticipation.
- Notion de zone de terrain (à la perte ou à la récupération du ballon).

AUTRES

- Notion de Prise d'information(s) (fréquence, "Voir loin pour voir près", partenaires/adversaires les plus proches).
- Notion de communication (verbale/non verbale; associée, précise, concise, nominative).
- Notion d'anticipation (que peut-il se passer après? "S'il se passe ça je fais quoi?").
- Notion de gestion des émotions (concentration sur la tâche et non la conséquence).
- Notion d'engagement dans la tâche (implication (mentale, athlétique), intensité, rythme...).
- Notion d'efficacité (attitudes, comportements, gestes, actions...).



QUELQUES STATISTIQUES

Test Illinois Conduite de balle	U13	U14	U15
Elite <10%	< 21,10	<20,50	<20,20
Très Bon 10 à 25%	21,10 à 21,82	20,50 à 20,85	20,20 à 20,65
Correct 25 à 50%	21,82 à 22,76	20,85 à 21,45	20,65 à 21,65
Insuffisant 50 à 75%	22,76 à 23,80	21,45 à 21,95	21,65 à 22,12
Très insuffisant >75%	>23,80	>21,95	>22,12

Moyenne jonglerie bon pied au Stage départemental U13 Puydomois **43** **OBJECTIF 50**

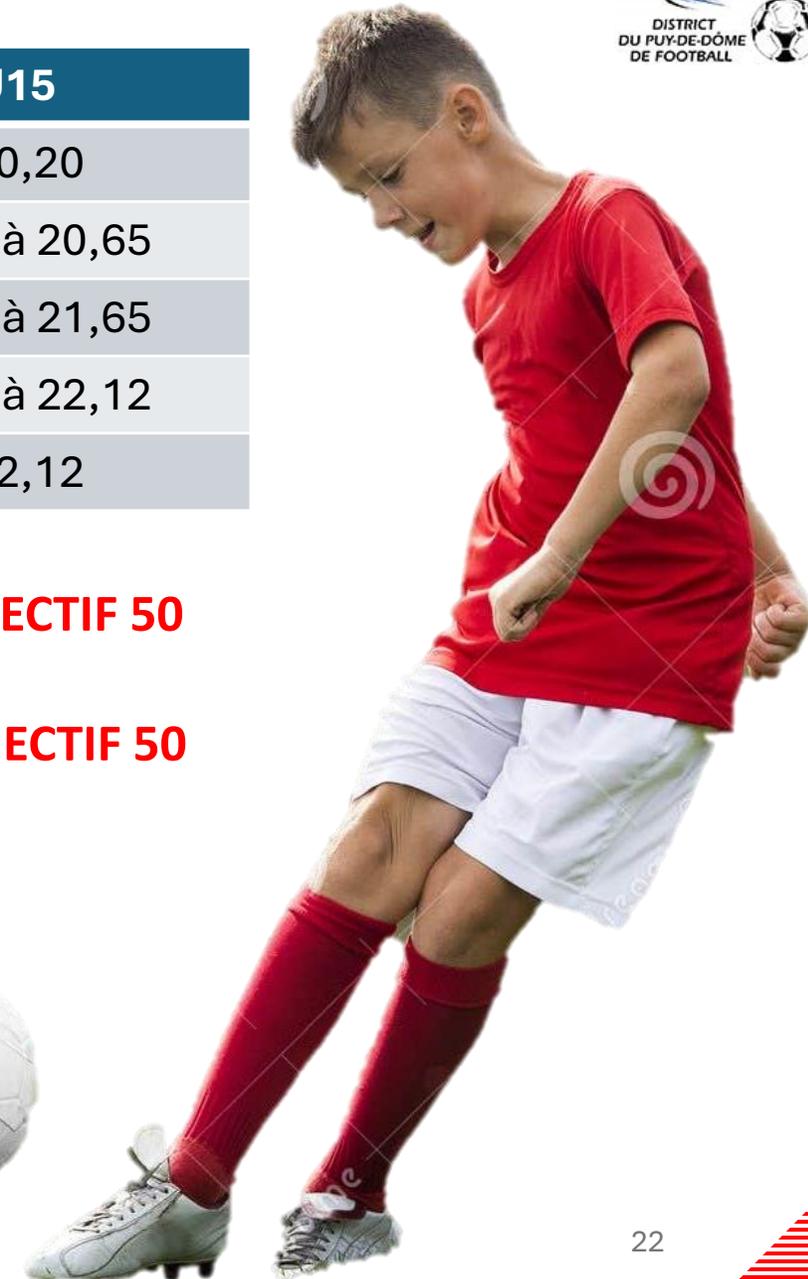
Moyenne jonglerie mauvais pied Stage départemental U13 Puydomois **25** **OBJECTIF 50**

Moyenne Vitesse 10m U13 Puydomois **2''08**

Meilleur temps 1'92

Moyenne Vitesse 30m U13 Puydomois **5''01**

Meilleur temps 4'58





NOM Prénom

Né le

Club

Droitier



FICHE DE SUIVI ET PROGRESSION



PARCOURS

2023 2024 : Observé

2024 2025: Centre de Perfectionnement Secteur

— Poste 1
— Poste 2



TECHNIQUE

Première touche

Jeu court sous pression

Jeu long

Dribble

Jonglerie Pied Droit

Jonglerie Pied Gauche

Conduite Illinois

TACTIQUE

Rôle défensif

Rôle offensif

Adaptation

ATHLETIQUE

Répétition des efforts

Changement de rythme

Vitesse 10 m

Vitesse 20 m

Vitesse 30 m

MENTAL

Dépassement

Vie de groupe

Leadership



Bonne saison