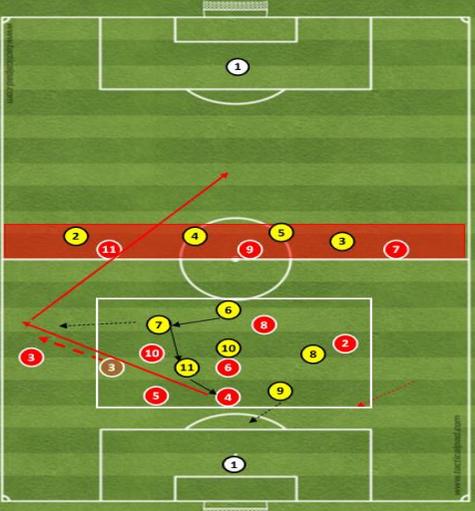
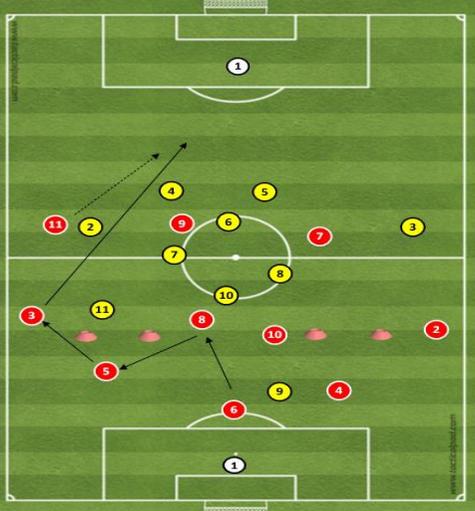


Thème	Améliorer notre récupération du ballon		OBJECTIFS	Anticiper la profondeur (porteur cadré/Pas cadré)	Effectif: 22
DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...	
Organisation DURÉE TOTALE: 15' Tps de TRAVAIL: 3' Tps de RÉCUP.: 1' Nbre de RÉPET.: 4 Nbre de SÉRIES: 1 Procédé d'entr. EXERCICE: <input type="checkbox"/> SITUATION: <input type="checkbox"/> JEU: <input type="checkbox"/> AUTRE: <input checked="" type="checkbox"/> Méthode péda. P.M.D.T.: <input type="checkbox"/> P.M.A.A.: <input checked="" type="checkbox"/> P.M.E.: <input type="checkbox"/>	Réagir à la perte de balle Cadrer le plus vite possible le porteur à la perte S'ajuster pour fermer l'accès aux mini buts		6X4 Joueurs fixes dans les zones Mini Buts Défenseurs : A la récupération ils cherchent à marquer dans un des 4 minis buts Attaquants Conservent en respectant l'organisation 2 touches de balle Buts : 10 passes = 1 points	... de Réalisation (corrections) Cadrage Couverture Interception ... de Réussite (2 maxi) Prendre le mpins de buts possible à la perte DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)	
BILAN Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :			

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...	
Organisation DURÉE TOTALE: 25' Tps de TRAVAIL: 7' Tps de RÉCUP.: 1' Nbre de RÉPET.: 3 Nbre de SÉRIES: 1 Procédé d'entr. EXERCICE: <input type="checkbox"/> SITUATION: <input type="checkbox"/> JEU: <input checked="" type="checkbox"/> AUTRE: <input type="checkbox"/> Méthode péda. P.M.D.T.: <input type="checkbox"/> P.M.A.A.: <input checked="" type="checkbox"/> P.M.E.: <input type="checkbox"/>	Réagir à la perte de balle Sortir sur les temps de passes Si le porteur est pas cadré reculer Si porteur cadrer on agit pour reprendre la possession		11 x11 4 zones Règles du hors jeu Rouge en 1 4 3 3 Apprés une remise chercher zone profonde But=1 Point 5 passes en zone 2 plus buts valorisé Jaune en 1 4 4 2 Losange Défendre sur 2 zones Récup zone haute plus but valorisé	... de Réalisation (corrections) Cadrage Couverture Interception ... de Réussite (2 maxi) Concéder moins de 2 occasions usr un jeu long par séquence DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique) Aérobic Capacité	
BILAN Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :			

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
Organisation DURÉE TOTALE <input type="text" value="20'"/> Tps de TRAVAIL <input type="text" value="4'"/> Tps de RÉCUP. <input type="text" value="1'"/> Nbre de RÉPET. <input type="text" value="4"/> Nbre de SÉRIES <input type="text" value="1"/> Procédé d'entr. EXERCICE <input type="checkbox"/> SITUATION <input checked="" type="checkbox"/> JEU <input type="checkbox"/> AUTRE <input type="checkbox"/> Méthode péda. P.M.D.T. <input checked="" type="checkbox"/> P.M.A.A. <input type="checkbox"/> P.M.E. <input type="checkbox"/>	Réagir à la perte de balle Sortir sur les temps de passes Si le porteur est pas cadré reculer Si porteur cadrer on agit pour reprendre la possession		On joue 2 transitions Jaunes 6x7 dans la zone Départ de notre 6 Jeu de position du losange et des 2 attaquants Peuvent marquer après 6 passes 2 touches Rouges A la récupération les rouges cherchent soit le latéral pour aller attaquer soit joue directement dans l'espace profond	... de Réalisation (corrections) Communiquer Cadrer Reculer Lecture des positions ... de Réussite (2 maxi) Sur 6 ballons, ne pas concéder plus de 3 occasions DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique) Puissance aérobie
BILAN Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :	BILAN Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :	BILAN Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :	Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :	Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :
DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
Organisation DURÉE TOTALE <input type="text" value="20'"/> Tps de TRAVAIL <input type="text" value="8'"/> Tps de RÉCUP. <input type="text" value="2'"/> Nbre de SÉRIES <input type="text" value="8"/> Nbre de RÉPET. <input type="text" value="1"/> Procédé d'entr. EXERCICE <input type="checkbox"/> SITUATION <input type="checkbox"/> JEU <input checked="" type="checkbox"/> AUTRE <input type="checkbox"/> Méthode péda. P.M.D.T. <input type="checkbox"/> P.M.A.A. <input checked="" type="checkbox"/> P.M.E. <input type="checkbox"/>	Réagir à la perte de balle Sortir sur les temps de passes Si le porteur est pas cadré reculer Si porteur cadrer on agit pour reprendre la possession		Jaunes 1 4 4 2 losange Bloc médian Buts sur transition rapide valorisé Rouges 1 4 3 3 Chercher à attirer pour attaquer la profondeur Passer dans la porte par la conduite + 1 points Marquer = 1 point Limite de touches en attaque placée	... de Réalisation (corrections) Communiquer Cadrer Reculer Lecture des positions ... de Réussite (2 maxi) Ne pas prendre de buts DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique) Aérobie capacité
BILAN Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :	BILAN Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :	BILAN Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :	Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :	Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :