



PERFORM6NC3
District du Puy de Dôme



Puy de Dôme (63)





Responsable PPF Garçons
Fabien FLORE
Conseiller Technique PPF
DESJEPS UEFA A

- **Garantir le déploiement** des structures et le maillage territorial
- **Orienter les profils concernés** vers les structures de formation adaptées
- **Adapter** le parcours avec les spécificités du territoire
- **Intégration** des parcours à tout moment

STRUCTURE 63

ACCESION DEPARTEMENTALE

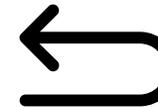
ACCESION REGIONALE

« Les statistiques nationales montrent que la réussite a lieu à moins de 60 km du domicile »

U18
U17
U16
U15
U14
U13
U12
U11



Le détail du parcours 2025-2026



CENTRE DE PERFECTIONNEMENT SECTEUR METROPOLE

Stade de l'ARTIERE
63110 BEAUMONT
Terrain Synthétique



Responsable du site
Joao FERREIRA
Membre de Commission
BMF UEFA B



Educateur du Site
Maxime MONTEIRO
Commission technique
BMF UEFA B

Responsable du site
Morgan LAGRANGE
Saliarié du District
DESJEPS UEFA A



Educateur
Romain LALEUF
Saliarié du District
BMF UEFA B en cours



CENTRE DE PERFECTIONNEMENT SECTEUR LIMAGNE COMBRAILLE

Stade du Cerey
63200 RIOM
Terrain Synthétique

CENTRE DE PERFECTIONNEMENT SECTEUR LIVRADOIS FOREZ

Stade Antonin CHASTEL
63300 THIERS
Terrain Synthétique



Responsable du site
Jeanlin RIBOULET
Commission Technique
DESJEPS Football



Educateur
Christopher SANNA
Commission Technique
DF Coach Jeunes

CENTRE DE PERFECTIONNEMENT SECTEUR SUD

Stade Louis JOUHET
63450 ST SATURNIN
Terrain Synthétique



Educateur
Jérôme KLEIN
Commission Technique
BEF UEFA A & Futsal Perf



Responsable du site
Déborah MAURER
Commission Technique
BMF UEFA B

Objectifs :

- ✓ Etendre l'observation du nombre de joueurs à potentiel, valoriser le travail des clubs et des éducateurs.
- ✓ Augmenter la quantité et le niveau de pratique.
- ✓ Constituer un groupe de 14 joueurs +2 GB pour les centres de perfectionnement par secteur

Profils de joueurs

- ✓ Hors club Clermont Foot et ASM



Secteur	Date	Action	Lieu
Secteur Limagne	Lu 06/10/2025	Rassemblement	Riom
Secteur Sud	Mer 05/11/2025	Rassemblement	Brassac les Mines
Secteur Métropole	Mer 26/11/2025	Rassemblement	Beaumont
Secteur Livradois Forez	Lu 01/12/2024	Rassemblement	Thiers

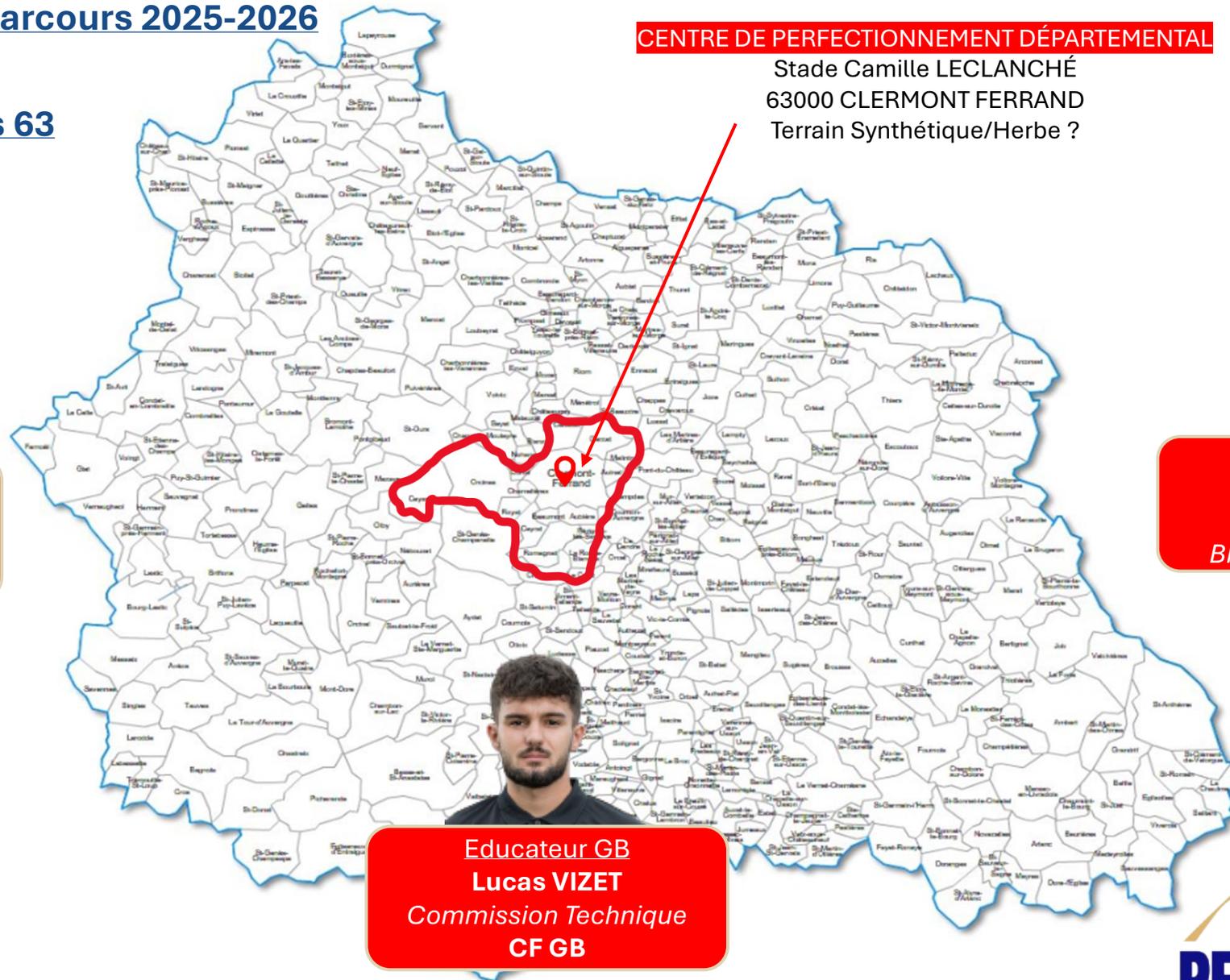
CPS 1	CPS 2	CPS 3	CPS 4	CPS 5	Inter-secteur
Lu 26/01/2026	Lu 23/02/2026	Lu 23/03/2026	Lu 20/04/2026	Lu 11/05/2026	Me 03/06/2026
Beaumont /St Amand-Tallende /Riom /Thiers					Châtel Guyon



Les sections sportives 63

CENTRE DE PERFECTIONNEMENT DÉPARTEMENTAL

Stade Camille LECLANCHÉ
63000 CLERMONT FERRAND
Terrain Synthétique/Herbe ?



Responsable du site
Morgan LAGRANGE
Salié du District
DESJEPS UEFA A



Educateur
Romain LALEUF
Salié du District
BMF UEFA B en cours



Educateur GB
Lucas VIZET
Commission Technique
CF GB

U12 nés en 2014

PROGRAMME DE PERFORMANCE FEDERAL



Responsable du site
Morgan LAGRANGE
Salarié du District
DESJEPS UEFA A



Educateur
Romain LALEUF
Salarié du District
BMF UEFA B en cours



Educateur GB
Lucas VIZET
Commission Technique
CF GB

Objectifs :

- ✓ Suivi de génération
- ✓ Groupe d'entraînement des meilleurs U12 du département
- ✓ Constituer un groupe de 12 joueurs + 2 GB pour le Centre de Perfectionnement du Département

Profils de joueurs

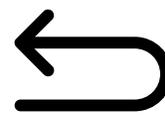
- ✓ Hors club Clermont Foot et ASM



Secteur	Date	Action	Lieu
Départemental	Lu 29/09/2025	Rassemblement	Leclanché

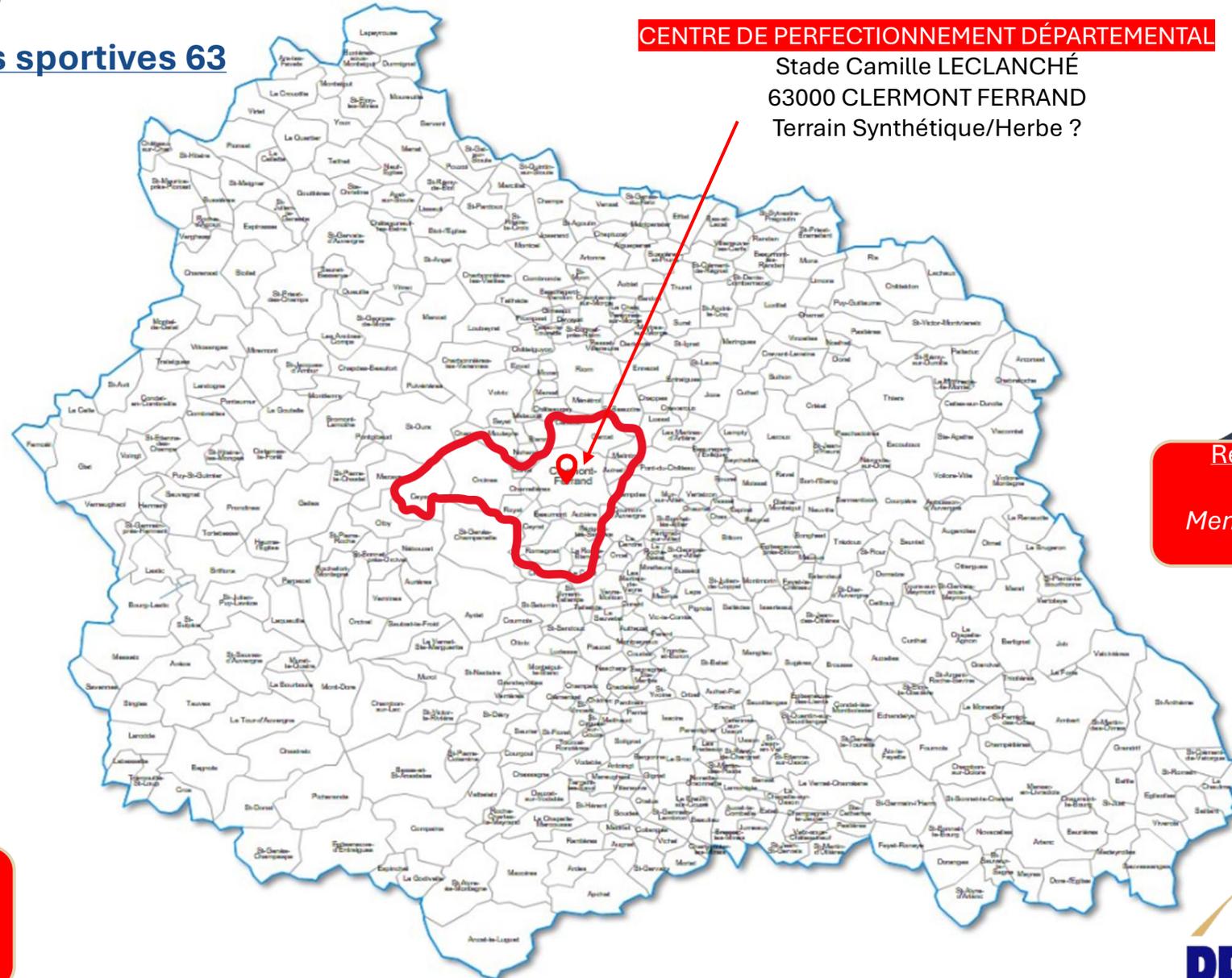
CPD 1	CPD 2	CPD 3	CPD 4	CPD 5	CPD 6	CPD 7	CPD 8
Lu 24/11/2025	Lu 08/12/2025	Lu 19/01/2026	Lu 02/02/2026	Lu 02/03/2026	Lu 16/03/2026	Lu 27/04/2025	Lu 18/05/2026

Rassemblement Régional U12 à Tola Vologe le 20/06



CENTRE DE PERFECTIONNEMENT DÉPARTEMENTAL

Stade Camille LECLANCHÉ
63000 CLERMONT FERRAND
Terrain Synthétique/Herbe ?



Responsable du site
Nicolas PEPIN
Membre de Commission
DESJEPS UEFA A



Responsable du site
Joao FERREIRA
Membre de Commission
BMF UEFA B



Educateur GB
Lucas VIZET
Commission Technique
CF GB

U13 nés en 2013

PROGRAMME DE PERFORMANCE FEDERAL

Objectifs :

- ✓ Suivi de génération
- ✓ Groupe d'entraînement des meilleurs U13 du département
- ✓ Constituer un groupe de 12 joueurs +2 GB (U13) pour le Centre de Perfectionnement du Département

Profils de joueurs

- ✓ Hors club Clermont Foot et ASM (CPD)



Secteur	Date	Action	Lieu
Départemental	Lu 10/10/2025	Rassemblement	Leclanché

CPD 1	CPD 2	CPD 3	Finale Dép Pôle	CPD 4	CPD 5	CPD 6	CPD 7
Lu 24/11/2025	Lu 08/12/2025	Lu 19/01/2026	Lu 02/02/2026	Lu 02/03/2026	Lu 16/03/2026	Lu 27/04/2025	Lu 18/05/2026

Stade Leclanché



Le Pôle Espoirs



Rassemblement Rég 1	Rassemblement Rég 2A	Rassemblement Rég 2B	Finale Régionale
20 et 21/02/2026	07/03/2025	14/03/2025	03 au 05/04/2025

Bilan 24-25

U14 nés en 2012

PROGRAMME DE PERFORMANCE FEDERAL



Responsable Sélection
Fabien FLORE
Conseiller Technique PPF
DESJEPS UEFA A



Educateur
Morgan LAGRANGE
Salarié du District
DESJEPS UEFA A



Educateur
Quentin REDING
Commission Technique
BEF UEFA A



Projet de jeu des sélections

Objectifs :

- ✓ Suivi de génération
- ✓ Constituer un groupe de 14 joueurs +2 GB (U14)

Profils de joueurs

- ✓ Hors club Clermont Foot



Secteur	Date	Action	Lieu
Départemental	17/09/2025	Rassemblement	Cournon
Départemental	01/10/2025	Sélection U14 / Riom	Riom
Départemental	19/11/2025	Sélection U14/ St Jacques	St Jacques
Départemental	28/01/2026	Sélection U14 /CF63	Montpied
Départemental	25/02/2026	Séance	Chatel
Départemental	11/03/2026	Sélection U14 / Loire	Loire



RID U14	Rassemblement Rég 1	Rassemblement Rég 2	Rassemblement Rég 3	Finale Régionale
13/04/2026 contre le 63/43/01/74	29/04/2026	13/05/2026	03/06/2026	10/06/2026

U15 nés en 2011

PROGRAMME DE PERFORMANCE FEDERAL

Objectifs : Projet de jeu des sélections

- ✓ Suivi de génération
- ✓ Constituer un groupe de 14 joueurs +2 GB (U14)

Profils de joueurs

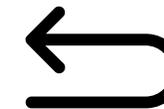
- ✓ Tous les clubs



Educateur Sélection
Morgan LAGRANGE
Salarié du District
DESJEPS UEFA A



Educateur Sélection
Alexandre FLUTEAU
Commission Technique
BEF UEFA A



Secteur	Date	Rassemblement	Lieu
Département	10/09/2025	Sélection U15 / CF63	Montpied
Département	24/09/2025	Sélection U15 / Allier	Châtel Guyon
Département	08/10/2025	Sélection U15 / Loire	Thiers
Département	18/03/2025	Sélection Avenirs /ASM	Gravanches ?
Département	29/04/2025	Sélection Avenirs / CF 63	Montpied

CID U15 Tola Vologe	Rassemblement Régional 1	Finale CID	Rassemblement Régional 2	Rassemblement Régional 3	Stage Régional
26 et 27/10/2025 63/69B/43/03	19/11/2025	22 et 23/11/2025	10/12/2025	21/01/2026	11 au 13/02/2026

Match 1	Match 2	Inter Ligues	Stage National
04/03/2026	25/03/2026	07 au 10 avril 2025	28 au 31 mai 2026



Projet de jeu des sélections

Objectifs :

- ✓ Suivi de génération
- ✓ Constituer un groupe de 14 joueurs +2 GB (U14)

Profils de joueurs

- ✓ Hors CF63



Educateur Sélection
Morgan LAGRANGE
Salarié du District
DESJEPS UEFA A



Responsable du site
Joao FERREIRA
Membre de Commission
BMF UEFA B



Secteur	Date	Rassemblement	Lieu
Département	06/09/2025	Interclubs	Riom
Département	15/10/2025	Sélection U16 / CF 63 U16 R1	Gravanches ?
Région	23/10/2024	RID 63/42/69A	Riorges



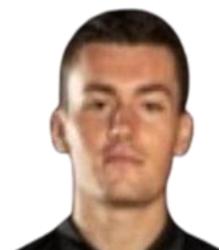
Rassemblement Rég 1	Rassemblement Rég 2	Match Sélection Rég	Match Sélection Rég
04/02/2026	25/02/2026	11/03/2026	01/04/2026



Responsable du dispositif
Guillaume THIAUDIERE
Commission technique
CEGB 1



Educatrice
Léna DA SILVA
Commission Technique
BMF UEFA B



Educateur
Roman CAMPILLO
Commission technique
CEGB 2



Educateur GB
Laurent MALEO
Intervenant club
CFGBP



Educateur GB
Lucas VIZET
Commission Technique
CSEGB

Critères évaluation



nés en 2015

PROGRAMME DE PERFORMANCE FEDERAL

CPD 1	CPD 2	CPD 3	CPD 4	CPD 5	CPD 6
Lu 19/01/2026	Lu 02/02/2026	Lu 02/03/2026	Lu 16/03/2026	Lu 27/04/2025	Lu 18/05/2026

Stade Leclanché



nés en 2014 et 2013

PROGRAMME DE PERFORMANCE FEDERAL

CPD 1	CPD 2	CPD 3	CPD 4	CPD 5	CPD 6	CPD 7	CPD 8
Lu 24/11/2025	Lu 08/12/2025	Lu 19/01/2026	Lu 02/02/2026	Lu 02/03/2026	Lu 16/03/2026	Lu 27/04/2025	Lu 18/05/2026

Stade Leclanché

Educateur
Mickael DE OLIVEIRA
Commission technique
CSEGB



Educateur
Julien BOYER
Intervenant
CFGBP

Projet de jeu Futsal

Objectifs :

- ✓ Suivi de génération
- ✓ Constituer un groupe de 8 joueurs +2 GB (U14)

Profils de joueurs

- ✓ Hors club Clermont Foot



Responsable Parcours
Morgan LAGRANGE
Salarié du District
DESJEPS UEFA A



Educateur Sélection
Jérôme KLEIN
Commission Technique
BEF UEFA A & Futsal Perf

Secteur	Date	Action	Lieu
Départemental	Ma 11/11/2025	Rassemblement	Ouverture
Départemental	Me 17/12/2025	Rassemblement	St Jacques
Départemental	Dim 08/02/2026	Stage	St Jacques

RID	Rassemblement Rég 1	Rassemblement Rég 2
11/02/2026	07 et 08 /04/2026	27/05/2026

Date 1	Date 2	Finale Départementale

Concours du Jeunes Futsaleur

3X3 Futsal

PRISE D'INFORMATIONS



Tête Basse

Tête Haute Regarde loin

Tourne la tête

Scan



DEPLACEMENTS

Attend la passe du partenaire

Donne et redemande

Déplacement dans le temps de passe

CAPACITES DANS L'EFFORT

Souvent à l'arrêt

Souvent en course

Efforts en 2 temps (transition)

Efforts en 3 temps (double transition)

Répéter les efforts à haute intensité

MOTRICITE

Appuis talons

Pointe de pied

Bassin et épaules orienté vers l'avant

Se retourne des 2 côtés

Toujours orientés dans le sens de jeu

[Vidéos tests](#)

[Références](#)

PRISE DE BALLE

1^{ère} touche aléatoire

Prise + passe

Prise des 2 pieds

Prise enchainée

1^{ère} touche à contre sens adversaire

PASSES

Cheville non verrouillée

Passe claquée

Passe longue

Utilise les 2 pieds

Passes rythmées/Pied haut du partenaire

COMMUNICATION

Ne parle pas

Dans l'urgence
À partenaire proche

Régulière mais pas
toujours adaptée

Commande le bloc
équipe

RELANCES

Courtes à la main

Courte à la main
et au pied

Courte mi longue ou longue en fonction de
la situation à la main et au pied

SORTIES AERIENNES

Jamais

Quand il n'y a pas
d'adversaire
autour de lui

Proche et au 1^{er}
poteau

1^{er} et second poteau

POSTURE

Bassin épaule en
arrière

Bassin vers l'avant
mais pas de reprise
d'appui

Bassin et épaules
vers l'avant avec reprise
d'appui

Sur l'avant et reprise
d'appui sur le timing du
frappeur

PRISE DE BALLE

Au sol

Mi-hauteur
(poitrine)

Haute

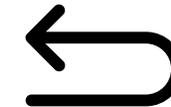
Aérienne

PLONGEONS

En arrière et
uniquement au sol

Vers l'avant et au sol

Vers l'avant et mis
hauteur



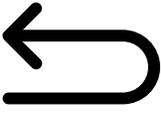
U13
PROGRAMME DE PERFORMANCE FEDERAL

U13
PROGRAMME DE PERFORMANCE FEDERAL

U14
PROGRAMME DE PERFORMANCE FEDERAL

U15
PROGRAMME DE PERFORMANCE FEDERAL

U15
PROGRAMME DE PERFORMANCE FEDERAL



2^{ème} Rass. Régional



PERFORM6NC3
District du Puy de Dôme

LES PROCÉDÉS D'ENTRAÎNEMENTS

Les procédés d'entraînements sont des outils qui permettent de donner du sens à l'entraînement. Ils sont décrits ci-dessous et se décomposent de la manière suivante: les jeux, les situations et les exercices.

PROCÉDÉS	DÉFINITION	INVARIANTS	ORGANISATION SOUHAITÉE	INTÉRÊTS
JEUX Pédagogie active	Forme de travail basée en priorité sur une égalité numérique (+ ou - un) avec des objectifs et des buts communs	<ul style="list-style-type: none"> Sens de jeu Partenaires Adversaires Ballon 	<p>Phase de jeu Communiquée aux joueurs.</p> <p>Objectifs Non communiqués aux joueurs.</p> <p>Buts et consignes Communiqués aux joueurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le joueur s'adapte aux contraintes du jeu. Il découvre des solutions Il construit des réponses adaptées
SITUATIONS Pédagogie active	Forme de travail basée en priorité sur la répétition d'actions de jeu en inégalité numérique (ex : ligne - 2c.L.) avec des objectifs et buts différents	<ul style="list-style-type: none"> Sens de jeu Partenaire(s) Adversaire(s) Ballon 	<p>Phase de jeu Communiquée aux joueurs.</p> <p>Objectifs Communiqués aux joueurs.</p> <p>Buts et consignes Communiqués aux joueurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le joueur est confronté à un problème qu'il doit résoudre en répétant l'action de jeu
EXERCICES Pédagogie directive	<p>Adaptatifs Travail à choix multiple (gestes ou joueurs) enrichi avec des prises d'information plus imprtantes</p> <p>Analytiques Forme de travail de base avec une prise d'information faible (joueur-> ballon)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sens de jeu Partenaire(s) Sans dversaire (sauf duels) Ballon Choix (gestes ou joueurs) <ul style="list-style-type: none"> Sens de jeu ou pas Partenaires ou pas Ballon 	<p>Phase de jeu Communiquée aux joueurs.</p> <p>Objectifs Communiqués aux joueurs.</p> <p>Buts et consigne Communiqués aux joueurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le joueur exécute le mouvement ou les gestes techniques. Il imite ou copie. Il se corrige par la répétition du geste.







LES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

En fonction des procédés d'entraînement choisis, la méthode pédagogique utilisée par l'entraîneur de jeune doit donner de la confiance et du plaisir au joueur, afin de favoriser son développement.

PROCÉDÉS	MÉTHODES PÉDAGOGIQUES	L'ÉDUCATEUR	LE JOUEUR
JEUX	<p>Active</p> <ul style="list-style-type: none"> Laisser jouer Observer Questionner 	<ul style="list-style-type: none"> Aménage l'espace et le nombre de joueurs. Communique le but et les consignes. Laisse découvrir. 	<ul style="list-style-type: none"> S'adapte au jeu. Découvre des solutions. Construit des réponses adaptées aux contraintes.
SITUATIONS	<p>Active</p> <ul style="list-style-type: none"> Faire répéter l'action Questionner Orienter 	<ul style="list-style-type: none"> Aménage l'espace et le nombre de joueurs. Communique le but et les consignes. Utilise les "arrêts flash" 	<ul style="list-style-type: none"> S'adapte au problème. Met en œuvre les solutions.
EXERCICES	<p>Directive</p> <ul style="list-style-type: none"> Expliquer / Démontrer Faire répéter les gestes 	<ul style="list-style-type: none"> Communique le but et les consignes. Utilise la démonstration pour corriger. 	<ul style="list-style-type: none"> Exécute les gestes techniques. Imite.

ANIMER EN PERMANENCE:
VALORISER, STIMULER, SECURISER.





Pour tous les guides méthodologiques, quelle que soit les tranches d'âges (sauf U7), nous proposons de diviser les phases de jeu en plusieurs parties. Chaque partie correspond à un principe de jeu ou une règle d'action collective et des comportements individuels. Nous proposons **9 principes de jeux** (5 offensifs, 4 défensifs) communs à toutes les catégories. Les différentes phases de jeu ainsi identifiées seront les éléments fondateurs de la planification annuelle.

ON A LE BALLON CONSERVER ET PROGRESSER

Principe de jeu N°1
Agrandir/ Occuper l'espace en largeur et profondeur/Créer et Utiliser des espaces

■ **Collectivement:** Agrandir l'Espace de Jeu Effectif sur la largeur et la profondeur pour se donner du temps et disperser l'adversaire sur le terrain.

■ **Individuellement:** (porteur de balle) Jouer sur un partenaire à distance de passe. (Non porteur) S'écarter du porteur et de l'adversaire tout en restant orienté.

Principe de jeu N°2
Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses / Jouer dans les intervalles et entre les lignes

■ **Collectivement (voir et être vu):** jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses.

■ **Individuellement (porteur de balle):** Progresser quand l'espace est libre et déplacer le jeu quand il est bloqué. (non-porteur de balle) Se démarquer entre les lignes en étant orienté.

Principe de jeu N°4
Sécuriser et maîtriser la possession/
Jouer combiné pour créer un surnombre

■ **Collectivement:** Augmenter le nombre de joueurs en disponibilité dans la zone de jeu.

■ **Individuellement: (porteur de balle)**
Fixer l'adversaire pour décaler un partenaire dans une zone libre. (non porteur) Augmenter le nombre de partenaires disponibles dans la zone du ballon.

ON A LE BALLON DESEQUILIBRER ET FINIR

Principe de jeu N°3
Fixer dans une zone pour jouer dans une autre/ Jouer à l'opposer après avoir fixé collectivement

■ **Collectivement:** Fixer dans une zone pour jouer dans une autre.

■ **Individuellement:** (porteur de balle) Créer des points de fixation par la conduite, le jeu court. Renverser par du jeu mi-long ou long. (non porteur) Etre disponible dans la zone du ballon. Prise de la vitesse (joueur lancé à l'opposé).

Principe de jeu N°5
Changer de rythme de jeu (temps fort et faibles) et garder le temps d'avance pour finir l'action/
Se démarquer pour fixer éliminer, passer ou finir

■ **Collectivement:** Être en nombre devant le but et coordonner les déplacements.

■ **Individuellement:** (porteur de balle) Utiliser des fausses pistes. (non porteur). Se déplacer à l'opposé des défenseurs.

ON N'A PAS LE BALLON S'OPPOSER À LA PROGRESSION ADVERSE

Principe de jeu N°6
Réaction à la perte
Empêcher l'adversaire de s'organiser /
Protéger le couloir de jeu direct

■ **Collectivement:** Empêcher l'adversaire de prendre de la vitesse, voir et jouer vers l'avant.

■ **Individuellement:** Se replacer dans sa ligne.

Principe de jeu N°8
Se replacer et défendre le couloir de jeu direct sur l'axe ballon - but où densifier et être actif dans le CJD

■ **Collectivement:** Créer de la densité entre le ballon et le but. (Libérer les zones moins concernées).

■ **Individuellement:** Défendre en avançant sans se faire éliminer.

ON N'A PAS LE BALLON S'OPPOSER POUR PROTEGER SON BUT

Principe de jeu N°7
Protéger son but en déséquilibre ou
S'organiser en déséquilibre.

■ **Collectivement:** Freiner, Gagner du temps se replacer.

■ **Individuellement:** Ne pas se faire éliminer. Utiliser le recul frein.

Principe de jeu N°9
Reformer le bloc équipe - Récupérer le ballon en bloc ou Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon.

■ **Collectivement:** Densifier la présence défensive dans la surface de réparation et l'axe du but

■ **Individuellement:** Empêcher ou gêner la dernière passe, le tir.





COMPORTEMENTS ET INDIVIDUELS + COLLECTIFS INFLUENCE

Dans le cadre du développement des talents, un entraîneur de jeunes doit donner des repères aux joueurs, sous la forme de comportements collectifs et individuels à adopter selon les situations auxquelles ils sont confrontés en match. Les différents critères qui influenceront ces comportements sont déclinés ci-après :



L'ESPACE ET LE TEMPS



LES DIFFÉRENTS DÉPLACEMENTS



LE SURNOMBRE OU L'INFÉRIORITÉ



LE DÉMARQUAGE & LE MARQUAGE



LES GESTES TECHNIQUES

COMPORTEMENTS COLLECTIFS

OFFENSIVEMENT ON A LE BALLON

1 Rapport à l'espace et au temps - Notions de :

- **Discernement et gestion:** "On a du temps/on n'a pas de temps".
- **Discernement et gestion:** "Temps forts/temps faibles".
- **Prise de vitesse** (projection vers l'avant (porteur et non porteur(s)).
- **"Temps d'avance"** (pour le receveur gain et conservation).
- **Distances entre les joueurs** (largeur, profondeur "distances de passe", cadre de jeu).

2 Rapport aux déplacements Notions de :

- **Interdépendance** "S'ils font ça (partenaires/adversaires), je fais quoi? je vais où?".
- **Relations privilégiées** dans une zone à 2, à 3.

3 Rapport au surnombre Notion de :

- **Densité dans la zone du ballon** (être à minima un joueur de plus que l'adversaire).
- **"Envahissement"** du camp adverse.
- **Présence en nombre en zone de finition.**



DEFENSIVEMENT ON N'A PAS LE BALLON

1 Rapport à l'espace et au temps - Notions de :

- **Discernement et gestion:** "On est dans le bon timing, on est en retard" (coordination, synchronisation).
- **Discernement et gestion:** "Temps forts/temps faibles".
- **Réduction de prise de vitesse** (porteur et non porteurs).
- **Protection du couloir de jeu direct (CJD)** - obstacles sur l'axe ballon/but).

- **Distances entre les joueurs** (largeur, profondeur, "distances d'intervention", bloc équipe).

2 Rapport aux déplacements Notions de :

- **Interdépendance** "S'ils font ça (partenaires/adversaires), je fais quoi? je vais où?..".
- **Relations privilégiées** dans une zone à 2, à 3.

3 Rapport au surnombre Notions de :

- **Densité dans la zone du ballon** (être à minima un joueur de plus que l'adversaire).

*CJD: Le couloir de jeu direct ou "axe ballon but" correspond à une ligne virtuelle directe qui va du porteur du ballon au but adverse.



COMPORTEMENTS INDIVIDUELS

OFFENSIVEMENT ON A LE BALLON

1 Rapport à l'espace et au temps - Notions de :

- "Temps d'avance" (pour soi, gain et conservation).
- Vitesse et rythme d'exécution (gestes, enchaînements).
- Accessibilité (être visible et joignable).
- "Jeu en redemande" (voir, donner, redemander).
- Changement d'intention de jeu dans l'action (adaptation).

2 Rapport aux déplacements (+ psychomotricité) Notions de :

- Soudaineté, intensité, changement de rythme et de direction.
- Qualité et nature des appuis (fréquence, orientation...).
- "Jeu de corps" (feintes, protection ("corps obstacle")).

3 Rapport aux démarquage Notions de :

- "Sortie" du champ visuel de l'adversaire.
- Triangle ou carré défensif adverse : "Je vais là où il n'y a personne" ... Quand? À quelle vitesse?
- Initiative du déplacement.
- Fausse piste (appel/contre-appel, mouvement d'épaule, courses brisées, changement de rythme...).

4 Rapport à la technique Notions de :

- Choix de surface de contact (passe, tir...).
- Qualité de la 1^{ère} touche (sens, orientation, accélération).
- Qualité de transmission (intensité, dosage, précision, timing).
- Choix de surface de contact (transmission, finition).
- Fausse piste (intentions masquées).



DEFENSIVEMENT ON N'A PAS LE BALLON

1 Rapport à l'espace et au temps - Notions de :

- Réduction du temps de lecture du porteur (cadrage, pression, défense en avançant, temps de passe, distance appropriée).

2 Rapport aux déplacements (+ psychomotricité) Notions de :

- Qualité et nature des appuis (fréquence, orientation...).
- "Jeu de corps" (opposition ("corps obstacle")).

3 Rapport aux marquage Notions de :

- Position privilégiée (par rapport au ballon, au but, distance appropriée...).
- Détection et exploitation des indicateurs pertinents autres que le ballon (pied fort, habitudes, fausses pistes...) pour défendre sans subir le jeu de l'adversaire voire inverser le rapport de force et imposer ses choix.
- Contrôle du joueur lancé.

4 Rapport à la technique Notions de :

- Choix de surface de contact (dégagements).

OFFENSIVEMENT, ON A LE BALLON DEFENSIVEMENT ON N'A PAS LE BALLON

TRANSITION

- Notion de changement de statut... pour tous.
- Notion d'instantanéité... voire d'anticipation.
- Notion de zone de terrain (à la perte ou à la récupération du ballon).

AUTRES

- Notion de Prise d'information(s) (fréquence, "Voir loin pour voir près", partenaires/adversaires les plus proches).
- Notion de communication (verbale/non verbale; associée, précise, concise, nominative).
- Notion d'anticipation (que peut-il se passer après? "S'il se passe ça je fais quoi?").
- Notion de gestion des émotions (concentration sur la tâche et non la conséquence).
- Notion d'engagement dans la tâche (implication (mentale, athlétique), intensité, rythme...).
- Notion d'efficacité (attitudes, comportements, gestes, actions...).





N°	NOM	PRENOM	date de naissance	Poste 1	Poste 2	Pied	CLUB	Age	Age biologique	poids (kg)	taille debout (cm)	TAILLE ASSISE (cm)	Etat de maturité
			03/01/2010	1		D	CLERMONT FOOT 63	14,82	14,99	61,10	175	88,5	P. TARDIF
			02/10/2010	2		D	CLERMONT FOOT 63	14,07	12,63	53,50	167	78,5	TARDIF
			05/12/2010	3		G	CLERMONT FOOT 63	13,90	13,99	65,40	178	91,5	NORMAL
			13/05/2010	4		D	A.S MONTFERRANDAISE	14,46	15,10	71,60	178	93,5	NORMAL
			18/01/2010	5		D	CLERMONT FOOT 63	14,78	14,93	61,20	178	88,5	P. TARDIF
			01/12/2010	6		D	CLERMONT FOOT 63	13,91	13,26	53,40	173	85,5	P. TARDIF
			07/12/2010	7		D	A.S MONTFERRANDAISE	13,89	12,75	50,10	166	81,5	TARDIF
			10/08/2010	8		D	CLERMONT FOOT 63	14,22	13,59	65,10	177	84,5	P. TARDIF
			24/02/2010	11		G	CLERMONT FOOT 63	14,67	14,15	60,40	161	83,5	TARDIF
			18/09/2010	9		D	CLERMONT FOOT 63	14,11	13,94	64,60	172	88,5	NORMAL
			28/05/2010	9		G	CLERMONT FOOT 63	14,42	13,64	50,90	164	82,5	TARDIF
			07/05/2010	10		D	A.S MONTFERRANDAISE	14,48	14,99	60,50	175	92,5	NORMAL
			21/12/2010	4		G	CLERMONT FOOT 63	13,85	13,43	57,00	173	87,5	NORMAL
			14/03/2010	8		D	A.S MONTFERRANDAISE	14,63	15,09	58,20	182	91,5	NORMAL
			11/10/2010	9	10	G	CLERMONT FOOT 63	14,05	13,35	48,10	165	84,5	P. TARDIF
			13/01/2010	1		D	A.S MONTFERRANDAISE	14,79	15,08	65,30	187	89,5	P. TARDIF
Pied fort	2ème pied	Tête	TOTAL jongle	Conduite	Vitesse 10m	Vitesse 20m	Vitesse 30 m	Vitesse 20m lancé	Détente Horizontale (en cm)				
50	50	38	138	8,31	1,97	3,31	4,57	2,60	2,04				
50	8	17	75	8,80	1,97	3,29	4,59	2,62	2,28				
50	50	50	150	8,12	1,94	3,25	4,47	2,53	2,17				
50	37	18	105	8,24	1,78	3,08	4,38	2,60	2,28				
50	50	36	136	8,65	1,84	3,12	4,32	2,48	2,25				
50	50	50	150	10,86	1,93	3,31	4,60	2,67	2,31				
50	10	9	69	9,23	1,83	3,09	4,27	2,44	2,30				
50	50	50	150	8,46	1,88	3,36	4,69	2,81	2,19				
50	50	44	144	8,44	1,87	3,16	4,38	2,51	2,22				
50	38	14	102	9,28	1,80	3,06	4,24	2,44	2,66				
50	50	46	146	11,16	1,92	3,23	4,51	2,59	2,09				
50	50	50	150	8,13	2,13	3,42	4,62	2,49	2,33				
50	50	50	150	8,48	1,94	3,34	4,68	2,74	2,08				
50	26	13	89	8,87	1,82	3,18	4,42	2,60	2,24				
50	50	50	150	7,98	2,00	3,41	4,74	2,74	2,03				
50	22	24	96	9,10	1,92	3,18	4,39	2,47	2,50				

